

Istituto Comprensivo Monserrato 1-2 - PROGETTI POFT a.s. 2016-2017

(aggiornato con integrazioni al 14.12.2016)

SCUOLA	SEZ./CLASSI COINVOLTE	TIPO DI PROGETTO	Docenti coinvolti	REFERENTE	FONDO	DESCRIZIONE
Progetti DISABILITA'						
TUTTI	classi con alunni disabili di ogni ordine di scuola	Pet Therapy	ESTERNI	Ragatzu M. Puddu M.C.	Fondi Legge RAS	progetto con organizzazione verticale che coinvolga le intere classi di ogni ordine di scuola frequentate dagli alunni con disabilità, con attività educative che prevedono il contatto e l'interazione tra bambini e animali domestici. Progetto in orario curricolare finanziato con fondi comunali specifici per la disabilità
PRIMARIA	2F	Alla scoperta di un mondo segreto	INTERNI ESTERNI	Sarritzu E.	Fondi Legge RAS	progetto di inclusione di alunni con difficoltà. Percorso sperimentale di avvicinamento alle scienze naturali attraverso le arti circensi, l'arte e l'osservazione diretta. Progetto prevede 3 incontri di due ore ciascuno per un totale di 6 ore.
Progetti di ISTITUTO						
TUTTI	INFANZIA: tutte le sezioni PRIMARIA: 1A 1B 2D 3D 5A 5D 1B 4B 1F 2F 4E 4F 5E 5G SECONDARIA: 2D	Master Green	INTERNI	Asunis Paola	Costo ZERO	il progetto MasterGreen ha l'obiettivo di trasmettere ad alunni ed insegnanti una maggiore conoscenza dei rifiuti organici, del riciclo degli avanzi alimentari, per imparare ad essere consumatori consapevoli ed ecologici, attraverso una didattica utile e divertente al tempo stesso, che sensibilizza alle buone pratiche di riciclo, riutilizzo e riduzione delle materie prime. Sono previsti due percorsi distinti per le scuole dell'infanzia e quelle primarie e secondarie.
PRIM-MEDIE	classi 1-2-3 scuola secondaria e classi 5 scuola primaria, in base alle adesioni	Educazione alla legalità	CARABINIERI	Argiolas A.	Costo ZERO	progetto sulla legalità a cura delle forze dell'ordine (Carabinieri di Monserrato) su temi quali uso/abuso di droghe, bullismo, cyberbullismo. Gli incontri interessano gli alunni della scuola secondaria e, in caso di richiesta, anche gli alunni delle classi 5 della scuola primaria. Sono previsti 2/3 incontri da circa 1 ora e 30' per classi o gruppi di 2-3 classi per volta.
TUTTI	tutte le classi e ordini di scuola	Solidarietà per, solidarietà con	INTERNI	Carboni M. S. Sanjust V.	Costo ZERO	progetto finalizzato alla promozione della cultura dell'aiuto, della solidarietà e della pace, attraverso azioni concrete che vedono gli alunni coinvolti nella realizzazione di attività e azioni per la raccolta di fondi da destinare ai paesi colpiti dal terremoto.
TUTTI	tutte le classi e ordini di scuola	Intercultura e pace	INTERNI	Comm. Intercultura e Pace	Costo ZERO	attività ed iniziative atte a favorire i valori della solidarietà, della pace e della non violenza. Iniziative e giornate speciali quali: - 27.10.2016 Marcia della pace; - 25.11.2016: Giornata internazionale contro la violenza alle donne; - 29.11.2016 Giornata dei diritti dei bambini e degli adolescenti; - 10.12.2016 Giornata dei Diritti Umani; - 27.01.2017 Giornata della memoria; - Maggio 2017 Festa dell'Intercultura
TUTTI	classi 4 [^] e 5 [^] scuola primaria classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] scuola Secondaria (da definire)	Generazioni Connesse	INTERNI	Ladinetti A.	MIUR	percorso MIUR su tematiche legate alla sicurezza online e all'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica, finalizzato all'adozione di una Policy di e-safety con norme comportamentali, procedure e prassi per l'utilizzo delle TIC in ambiente scolastico e la prevenzione e la gestione delle problematiche connesse (cyberbullismo, devianze dei social network, ecc.)

Istituto Comprensivo Monserrato 1-2 - PROGETTI POFT a.s. 2016-2017

(aggiornato con integrazioni al 14.12.2016)

SCUOLA	SEZ./CLASSI COINVOLTE	TIPO DI PROGETTO	Docenti coinvolti	REFERENTE	FONDO	DESCRIZIONE
TUTTI	classi e sezioni di tutto l'istituto (da definire)	Scuola Amica	INTERNI	Lodde F.	MIUR	progetto in collaborazione tra l'UNICEF Italia e il MIUR, finalizzato a attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, per migliorare l'accoglienza e la qualità delle relazioni, per favorire l'inclusione delle diversità (per genere, religione, provenienza, lingua, opinione, cultura) e per promuovere la partecipazione attiva da parte degli alunni
TUTTI	INFANZIA: D-E-G-L-M-N	FIPAV-S3	INTERNI e ESTERNI	Picciu G. Simone S. Spina A.	MIUR	progetto di avviamento al gioco della pallavolo in maniera diversa, avvalendosi di tre concetti fondamentali: il GIOCO, attraverso la proposta non di esercizi ma di attività ludiche, la FACILITAZIONE, con la modifica di alcune regole cardine della pallavolo, e la FLESSIBILITA', numero di giocatori variabile. Il progetto prevede attività e giochi differenziati a seconda dell'età dei partecipanti
	PRIMARIA: 1A-1D-2A-2D-2E-3A-3B-3D-3E-3F-4D-4E-5A-5B-5D-5E-5G	FIPAV-S3		Mulana I.	MIUR	
	SECONDARIA: 1A-1B-1D-2D-2E-3D-3E	FIPAV-S3		Tevere T. Sechi A:	MIUR	
TUTTI	classi e sezioni di tutto l'istituto (da definire)	Un milione di alberi (RAS-Ente Foreste)	INTERNI e ESTERNI	Fiori D.	RAS	progetto dell'Ente Foreste RAS che prevede delle giornate di educazione ambientale sulle tematiche dei cambiamenti climatici e del ruolo del bosco nella strategia di contrasto. E' prevista la distribuzione di piantine ad ogni alunno e la fornitura e messa a dimora di piantine forestali, da utilizzare per il recupero degli spazi verdi legati agli edifici scolastici, con l'ausilio del personale dell'Ente Foreste. Pianificazione attività in concomitanza con le giornate per la festa dell'albero (novembre-marzo). Possibilità di prevedere una visita presso il vivaio di Decimomannu con pullman a carico della scuola/famiglie.
TUTTI	tutte le classi con BES	Sportello Pedagogico	INTERNI e ESTERNI	Argiolas C.	EL	attività di supporto ai docenti e alle classi dove sono presenti alunni con BES. Attività anche a supporto delle problematiche legate all'utilizzo consapevole dei social media per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo. Progetto finanziato con i fondi comunali
TUTTI	prescolari scuola Infanzia classi ponte dei ordini di scuole	Continuità e orientamento	10 INTERNI sc. Infanzia 2 INTERNI sc. Primaria 7 INTERNI sc. Second	Lodde F.	FIS	progetto di istituto che prevede attività di continuità tra i vari ordini di scuola incentrate sul tema delle festività con coinvolgimento delle numerose risorse del territorio locale (nonni, familiari, personalità locali, ecc.). Orientamento in uscita per alunni delle classi 3 medie con realizzazione dell'Orient-Expo, per favorire la scelta della scuola secondaria.
TUTTI	2 Infanzia 2 primaria 2 secondaria	Restiamo Umani	INTERNI	Serri G.	FIS	progetto di continuità tra ordini di scuola che, oltre a favorire il passaggio tra ordini di scuole, punta a diffondere e potenziare i principi di collaborazione, accoglienza, tolleranza culturale, solidarietà, rispetto diritti umani, non violenza. Sono previste 10 ore di attività da svolgersi in orario curricolare.
PRIM-MEDIE	classi 5 [^] primaria classi 1 [^] media	Laboratorio Scuola	INTERNI	Argiolas C.	FIS	progetto di istituto che prevede attività laboratoriali per favorire l'inclusione, la continuità tra scuola primaria e scuola secondaria, attraverso una didattica per competenze attraverso laboratori di teatro, lettura, arte, informatica, musica, lingua inglese e sarda. Sono previste attività laboratoriali per un circa 100/120 ore

Istituto Comprensivo Monserrato 1-2 - PROGETTI POFT a.s. 2016-2017

(aggiornato con integrazioni al 14.12.2016)

SCUOLA	SEZ./CLASSI COINVOLTE	TIPO DI PROGETTO	Docenti coinvolti	REFERENTE	FONDO	DESCRIZIONE
Progetti INFANZIA						
INFANZIA	sezz. A-B-C	OSCAR - sicurezza stradale	INTERNI e ESTERNI	un referente per il plesso	EL	percorso sulla sicurezza stradale dai contenuti interdisciplinari per far apprendere le regole necessarie per una circolazione più sicura e consapevole. Sono previste attività a scuola e spettacoli di burattini finalizzati all'acquisizione delle regole della strada, conoscenza della segnaletica stradale, il rispetto nei vari ruoli sociali: alunno, cittadino, pedone, passeggero, ciclista. Progetto finanziato dal Comune.
INFANZIA	sezz. A-B-C	Natale e solidarietà	INTERNI	Cirillo I.	-	progetto in continuità con quanto realizzato negli anni passati, finalizzato a sviluppare nei bambini l'attenzione e il rispetto nei confronti degli altri, attraverso la realizzazione di attività che favoriscono la solidarietà e la generosità verso i più bisognosi
INFANZIA	sezz. L-M-N	Sono un artista con i miei amici pittori	INTERNI	Spina A.	-	progetto che si lega al progetto di continuità "Un tuffo nei colori con i nostri amici pittori". Realizzato dalle docenti della scuola dell'infanzia prevede l'avvicinamento dei bambini al mondo dell'arte, attraverso la conoscenza di alcuni famosi pittori e la riproduzione delle loro opere più significative.
INFANZIA	sezz. L-M-N	Un tuffo nei colori con i nostri amici pittori	1 INTERNI	Spina A.	FIS	progetto di educazione artistica e grafo-pittura, che rientra nei percorsi di continuità tra ordini di scuole del nostro istituto. È volto alla valorizzazione e alla riqualificazione degli spazi esterni delle strutture scolastiche (Monte Arqueri) tramite la realizzazione di un murales. Il progetto è realizzato da un docente di Arte e immagine della scuola secondaria e vede coinvolti alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.
INFANZIA	sezz. A-B-C sezz. L-M-N sezz. D-E sezz. G-H-I	INGLESE madrelingua	ESTERNI	Sini L. Spina A. Picciau G. Montisci M.	EL	percorso di avvicinamento in modo ludico alla lingua inglese con lezioni per n. 10/15 ore per gli alunni 4 e 5 anni. Il progetto si svolge in orario curricolare con esperti esterni. Progetto finanziato con fondi comunali
INFANZIA	sezz. A-B-C	RECUPERO: Giochiamo con le parole	INTERNI	Zuddas M.	FIS	progetto rivolto ai bambini prescolari, realizzato dalle docenti del plesso, è finalizzato all'acquisizione dei prerequisiti legati all'apprendimento della lettura e della scrittura. Sono previste un totale di 25 ore di attività
INFANZIA	tutte le sezioni	Il cerchio della musica	ESTERNI	Ambu A. Sanna D. Gutierrez R.M. Cocco F.	EL	percorso musicale di 10/12 ore per sezione di avvicinamento alla musica e al canto corale, attraverso la metodologia Orff-Schulwerk. Il progetto è in continuità con le attività realizzate negli anni passati anche nella scuola primaria e con l'indirizzo musicale della scuola secondaria. E' prevista la realizzazione di un concerto-saggio canoro finale.

Istituto Comprensivo Monserrato 1-2 - PROGETTI POFT a.s. 2016-2017

(aggiornato con integrazioni al 14.12.2016)

SCUOLA	SEZ./CLASSI COINVOLTE	TIPO DI PROGETTO	Docenti coinvolti	REFERENTE	FONDO	DESCRIZIONE
Progetti PRIMARIA						
PRIMARIA	2A-3A-3B-3E 4B-4E 5A-5B-5E-5F	RUGBY	INTERNI e ESTERNI	Mulana I.	Costo ZERO	progetto in orario curricolare, per l'avviamento all'attività sportiva del rugby con diverse attività e giochi di movimento. Il progetto si conclude con una manifestazione finale che sarà realizzata tra maggio e giugno.
PRIMARIA	2E	Conoscere l'Arte	INTERNI	Fiori D.	Costo ZERO	Il percorso didattico all'interno della Galleria Comunale d'arte di Cagliari per attivare, fin da piccoli, un interesse profondo e responsabile verso il patrimonio artistico locale e nazionale, così come previsto dalle direttive ministeriali. Sono previste due uscite di mezza giornata presso la Galleria Comunale.
PRIMARIA	2E	Munia y la luna	INTERNI	Fiori D.	-	Percorso CLIL di scienze in lingua spagnola che rientra nella quota del curricolo locale. Il percorso intende avvicinare gli alunni alla conoscenza di una seconda lingua comunitaria. Le attività verranno portate avanti all'interno dell'orario curricolare, preferibilmente di pomeriggio, con calendarizzazione settimanale. In alcuni periodi dell'anno saranno intensificate (Natale e fine anno scolastico) per la realizzazione di cartelloni, lapbooks e preparazione di canti e danze.
PRIMARIA	1B-1E-1F 2A-2B-2E 4B-4E 5E-5F-5G	SPORT DI CLASSE	INTERNI e TUTOR	Mulana I. Vacca M.A.	MIUR	progetto promosso dal MIUR e dal CONI, con il sostegno del Comitato Italiano Paraolimpico (CIP), che si pone l'obiettivo di valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutarì, favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale. Prevede l'insegnamento dell'educazione fisica per 2 ore settimanali impartite dal docente titolare della classe con affiancamento del TUTOR sportivo per 2 ore mensili. Sono previste attività che prevedono percorsi d'inclusione degli alunni con "Bisogni Educativi Speciali" (BES) e con disabilità. Realizzazione dei Giochi di primavera (seconda metà di marzo) e dei Giochi di fine anno scolastico (metà maggio). Percorso da realizzarsi in orario curricolare
PRIMARIA	4A-4B-4D 5A-5B-5D-5E-5F-5G	OSCAR - sicurezza stradale	INTERNI e ESTERNI	referenti dei plessi interessati	EL	percorso da realizzarsi in orario curricolare, sulla sicurezza stradale dai contenuti interdisciplinari che prevedono: la conoscenza delle regole della strada, il rispetto nei vari ruoli sociali: alunno, cittadino, pedone, passeggero, ciclista; la codifica della segnaletica orizzontale; la circolazione in bici; simulazioni su itinerario stradale, in palestra o cortile, completo di segnaletica orizzontale e verticale; guida di piccoli veicoli elettrici e bici. Percorso di 5 lezioni da 2 ore ciascuna con esperto esterno per far apprendere le regole necessarie per una circolazione più sicura e consapevole
PRIMARIA	classi 1F-3F-2D-5G ???	Calendario della solidarietà	INTERNI	Carboni M. S.	Costo ZERO	percorso da realizzarsi in orario curricolare e senza ore aggiuntive, finalizzato a far riflettere gli alunni sul tragico evento del terremoto. Il percorso prevede la realizzazione da parte dei bambini di calendari che saranno venuti per raccogliere fondi da devolvere alle popolazioni colpite dal terremoto.
PRIMARIA	classe 4D	Madre terra	INTERNI	Carboni M. S.	Costo ZERO	progetto in orario curricolare che vuole portare gli alunni a riflettere sul bene comune rappresentato da madre terra e sulle corrette azioni e comportamenti da mettere in atto per rispettare il mondo in cui vivono.

Istituto Comprensivo Monserrato 1-2 - PROGETTI POFT a.s. 2016-2017

(aggiornato con integrazioni al 14.12.2016)

SCUOLA	SEZ./CLASSI COINVOLTE	TIPO DI PROGETTO	Docenti coinvolti	REFERENTE	FONDO	DESCRIZIONE
PRIMARIA	classe 4D	Racconto il mio paese	INTERNI	Carboni M. S.	Costo ZERO	progetto che si sviluppa nell'arco di due anni e ha la finalità di far conoscere ai bambini l'origine, la storia e l'identità del loro paese, valorizzando il patrimonio storico-artistico, culturale e religioso del territorio che li circonda
PRIMARIA	classe 5G	Ciceroni nel nostro capoluogo	INTERNI	Carboni M. S.	Costo ZERO	percorso pluridisciplinare in orario curricolare, legato al progetto Monumenti aperti che rappresenta, oltre a un evento di volontariato culturale, anche una importante opportunità per scoprire il patrimonio culturale del proprio territorio. Finalizzato alla conoscenza, tutela e valorizzazione del patrimonio culturale locale in particolare della città di Cagliari. Sono previste diverse uscite nel territorio di Cagliari.
PRIMARIA	classe 1F	Gli amici della natura. Conosciamo la natura e impariamo a rispettarla	INTERNI	Sanna G.	-	progetto in orario curricolare che vuole promuovere nei bambini la conoscenza dei diversi ambienti naturali per comprendere le potenzialità, anche negative, dell'intervento dell'uomo. Conoscere per imparare a rispettare, preservare e salvaguardare il mondo in cui viviamo, partendo dalla lettura e analisi del testo "Storia di una lumaca che scoprì l'importanza della lentezza".
PRIMARIA	classi 2A-2B-5B	I cinque sensi capovolti	INTERNI	Seu P.	Costo ZERO	progetto per favorire l'inclusione e la gestione degli alunni con BES e disabilità, attraverso la metodologia della "classe capovolta", l'uso delle nuove tecnologie e del cooperative Learning. Prevede la realizzazione di video-lezioni di scienze con attività a classi aperte che vedono coinvolti gli alunni delle classi 2 e della classe 5, da realizzarsi in orario scolastico
PRIMARIA	classe 3E	Quando gli adulti leggevano le favole	INTERNI e ESTERNI	Falqui V.	Costo ZERO	proposta progettuale del MITBACT 2016 che affronta l'argomento del mito, visto strumento di interpretazione della realtà e dei fenomeni naturali presso la società greca. L'obiettivo è quello di favorire la conoscenza del nostro patrimonio culturale attraverso percorsi didattici e storici, documentari, laboratori, cicli di incontri. E' prevista la presenza dell'archeologa Dott.ssa M. Gerolama Messina, che illustrerà l'origine del mito di Orfeo e Euridice.
PRIMARIA	classe 2A	Leggo, imparo e conto	INTERNI	Lai M.	FIS	percorso di recupero degli apprendimenti per gli alunni con grosse difficoltà per bisogni educativi specifici, con particolare attenzione alle competenze della letto-scrittura e del calcolo. Si prevedono azioni personalizzate di recupero e consolidamento da realizzare in orario curricolare attraverso l'intensificazione della presenza delle docenti per un totale di 60 ore.
PRIMARIA	classi 5^	CONTINUITA' Canti di Natale	INTERNI	Ruju P.	FIS	percorso di continuità tra ordini di scuole (primaria-secondaria), finalizzato alla realizzazione di attività musicali quali canti natalizi con accompagnamento orchestrale a cura degli alunni dell'indirizzo musicale. Percorso che consente di favorire la socializzazione, avvicinare gli alunni al canto e alla musica, favorire l'orientamento verso una scelta consapevole dell'indirizzo di scuola secondaria. Il progetto prevede 6 incontri e 2 ore per le prove generali. E' prevista la realizzazione del concerto di Natale.

Istituto Comprensivo Monserrato 1-2 - PROGETTI POFT a.s. 2016-2017

(aggiornato con integrazioni al 14.12.2016)

SCUOLA	SEZ./CLASSI COINVOLTE	TIPO DI PROGETTO	Docenti coinvolti	REFERENTE	FONDO	DESCRIZIONE
PRIMARIA	classi 4^B e 5^D	Boloo 2	INTERNI e ESTERNI	Vacca M. A.	Costo ZERO	Progetto a cura dell'Associazione Sunugaal per sue classi (1 classe 4^ e una classe 5^ della scuola primaria). Visto l'interesse di più classi si è scelto di procedere con la scelta per sostegno. Progetto di inclusione sociale per favorire la conoscenza e il rispetto reciproco delle culture, per costruire un'autentica convivenza multiculturale. Promozione dell'interscambio culturale che costituisce arricchimento umano e può essere un efficace antidoto all'intolleranza, al razzismo e all'emarginazione. Sono previste 20 ore di attività in orario curricolare con la produzione finale di un fumetto, che farà parte di una raccolta unica per tutte le scuole coinvolte.
PRIMARIA	classi 4^E e 5^E	Together for the common good	INTERNI e ESTERNI	Spiga N. Vacca M. A.	Costo ZERO	Progetto per avviare un percorso di dialogo tra le diverse culture, finalizzato al rispetto di tutte le persone, al rispetto dell'ambiente sociale e naturale, alla cittadinanza attiva e ai valori universali.
PRIMARIA	tutte le 26 classi	Io, tu, noi e siamo già ... un coro	ESTERNI	Vacca M. A.	EL	percorso musicale di 12/15 ore per classe di avvicinamento alla musica e al canto corale, attraverso la metodologia Orff-Schulwerk. Il progetto è in continuità con le attività realizzate negli anni passati e favorisce la preparazione all'indirizzo musicale. E' prevista la realizzazione di un concerto finale nel mese di giugno
Progetti SECONDARIA						
SECONDARIA	tutte le classi 3^	OSCAR - sicurezza stradale	INTERNI e ESTERNI	Tevere T. Piras C.	EL	percorso di 4 lezioni teorico pratiche, da 2 ore ciascuna sulla sicurezza stradale con esperto esterno. Sono previste attività con contenuti interdisciplinari che riguarderanno: la conoscenza delle regole stradali; la convivenza civile e i ruoli e comportamenti a rischio; la segnaletica orizzontale, il veicolo bici e la circolazione stradale; simulazione della guida dei cicli; realizzazione di un itinerario stradale con incroci a T, quadrivio, precedenze, traiettorie, attraversamenti pedonali, passaggi pedonali, piste ciclabili. Il percorso è completo di segnaletica orizzontale e verticale.
SECONDARIA	tutte le classi 1^ e 2^	RUGBY	INTERNI e ESTERNI	Tevere T. Sechi A.	-	progetto in orario curricolare, per l'avviamento all'attività sportiva del rugby con diverse attività e giochi di movimento. Il progetto si conclude con una manifestazione finale che sarà realizzata tra maggio e giugno.
SECONDARIA	tutte le classi 3^	Ed. Affettività e sessualità	INTERNI ESTERNI GENITORI	Bandino L.	-	percorso in orario curricolare, che coinvolge gli alunni delle classi 3 e le loro famiglie. Si propone di analizzare il periodo dell'adolescenza, con particolare attenzione agli aspetti emozionali, relazionali e sessuali. L'obiettivo principale non è solo quello di fornire ai ragazzi una adeguata e corretta informazione scientifica, e di promuovere lo sviluppo di atteggiamenti relazionali e affettivi positivi e gratificanti. E' prevista la somministrazione di un questionario anonimo, per conoscere i bisogni delle persone coinvolte (docenti, genitori e alunni). Sono previsti alcuni incontri con le famiglie, finalizzati alla presentazione del progetto e alla trattazione di alcune problematiche specifiche dell'adolescenza.

Istituto Comprensivo Monserrato 1-2 - PROGETTI POFT a.s. 2016-2017

(aggiornato con integrazioni al 14.12.2016)

SCUOLA	SEZ./CLASSI COINVOLTE	TIPO DI PROGETTO	Docenti coinvolti	REFERENTE	FONDO	DESCRIZIONE
SECONDARIA	classe 2D	Storie per gioco	INTERNI	Lodde F.	-	progetto da realizzarsi in orario scolastico, legato alla partecipazione alla gara di lettura "Storie per gioco" promossa dal Sistema Bibliotecario Sud Ovest Bresciano. Prevede un torneo a squadre per giovani lettori, attività di lettura, scrittura creativa e realizzazione di materiali attraverso il riciclo. Il concorso è legato alle tematiche ambientali (riciclo e economia circolare) e in collegamento con il Festival della Carta della Terra. Periodo: da novembre a febbraio.
SECONDARIA	classi 3E-3D-3A-2A	Etwinning MA VIE ET MOI	INTERNI	Piras C.	UE	progetto che si propone di mettere in contatto tra loro alunni di classi 2 e 3 della scuola secondaria di I grado di culture e lingue diverse. Il progetto prevede l'utilizzo delle nuove tecnologie e l'utilizzo della lingua francese in un contesto motivante, incrementando il senso di appartenenza alla propria cultura e il riconoscimento della cultura altrui, attraverso la realizzazione di poster multimediali sulla propria città/regione. Progetto che rientra nelle azioni formative dell'Unione Europea - Etwinning. Il progetto si svolge in orario scolastico da ottobre 2016 a maggio 2017
SECONDARIA	Tutte le classi di Via Argentina	CLIL - scienze, arte, geografia	INTERNI	Pusceddu G.	-	percorso attivato con l'organico di potenziamento (docente di lingua inglese) per 1 ora a settimana in ciascuna classe coinvolta. Il progetto utilizza la metodologia CLIL che consente approccio multiculturale e multidisciplinare del sapere; crea occasioni di uso "reale" della lingua straniera offrendo occasioni di utilizzo della lingua in contesti concreti e motivanti, integrando in modo naturale le abilità di ricezione, produzione e interazione; aumenta la motivazione sia all'apprendimento di una lingua straniera, sia all'apprendimento di altre materie attraverso la lingua straniera; sviluppa negli alunni abilità sociali di cooperazione. Obiettivo primario: aumentare la competenza linguistica e le conoscenze relative alle discipline non linguistiche quali: scienze, geologia, biologia, arte e geografia.
SECONDARIA	1B-2B-2A	Il centro storico di Monserrato. Il paesaggio urbano. Le tradizioni. La famiglia. Personaggi	INTERNI	Argiolas A.	-	percorso in orario curricolare che prevede lo studio del centro storico e della propria città. Gli alunni saranno impegnati in attività di ricerca, indagini sul campo, analisi di testi, interviste, ecc. Sono previste visite guidate a case campidanesi del territorio di Monserrato e dintorni, a centri museali e/o ambientali, attività laboratoriali, e cc. Si prevedono interventi di esperti esterni, testimonianze di nazioni, discussioni guidate, proiezioni di documentari, film, ecc.
SECONDARIA	classi 1D-1E	Recupero materie letterarie	INTERNI	Lodde F.	FIS	percorso in 5 lezioni da 2 ore ciascuna: Si prefigge di recuperare le abilità di base a livello linguistico, sviluppare abilità metalinguistiche e metacognitive, migliorare il metodo di studio e migliorare le capacità rattenitive degli alunni con maggiori difficoltà nell'apprendimento. Da realizzarsi in orario extrascolastico nel mese di MARZO
SECONDARIA	classi 3C-3D	Recupero e potenziamento letterario	INTERNI	Bandino L.	FIS	percorso per recuperare, consolidare e potenziare le conoscenze di base a livello linguistico (produzione scritta e orale), consolidare le abilità metalinguistiche e metacognitive migliorare il metodo di studio, migliorare le capacità attentive curare la preparazione all'esame di stato. Sono previste lezioni extracurricolari, 10 ore per classe

Istituto Comprensivo Monserrato 1-2 - PROGETTI POFT a.s. 2016-2017

(aggiornato con integrazioni al 14.12.2016)

SCUOLA	SEZ./CLASSI COINVOLTE	TIPO DI PROGETTO	Docenti coinvolti	REFERENTE	FONDO	DESCRIZIONE
SECONDARIA	alunni classi 1 [^] e 2 [^] x recupero	Imparo a studiare: recupero delle competenze linguistiche	INTERNI	Serri G.	FIS	progetto che risponde alle esigenze individuate nel PDM dell'Istituto. Mira a migliorare il metodo di lavoro e l'espressione orale degli alunni che presentano particolari difficoltà nell'apprendimento, garantendone l'inclusione, il miglioramento dei processi di apprendimento e contrastando l'insuccesso e l'abbandono scolastico. Percorso della durata di 10 ore da svolgersi in orario extra scolastico.
SECONDARIA	Alunni selezionati classe 2B	Orchestra Giovanile dell'Indirizzo Musicale della Provincia di Cagliari	INTERNI	Ruju P.	EL	progetto, promosso dall'Istituto Comprensivo Monsignor Saba di Elmas e la Scuola Secondaria di primo grado Ugo Foscolo di Cagliari, ha come obiettivo generale la promozione e la realizzazione di un percorso quale momento di crescita e sperimentazione, per giovani allievi delle scuole ad Indirizzo Musicale. Obiettivo creare uno spazio culturale finalizzato a promuovere la pratica musicale come momento educativo, in grado di favorire il benessere degli studenti e di prevenire le situazioni di disagio e dispersione e promozione delle eccellenze. L'orchestra sarà formata da 70 elementi. Il percorso prevede incontri a sezione e d'insieme, e concerti da svolgersi nel mese di aprile 2017.
SECONDARIA	tutti gli alunni delle 14 classi	Giochi Matematici	INTERNI	Ardau A.	-	percorsi di potenziamento delle abilità logico-matematiche non strettamente legate alla didattica curricolare, ma volti alla valorizzazione delle capacità individuali finalizzati alla partecipazione ai Giochi Matematici organizzati dal Centro PRISTEM del CRSEM. Sono impegnati tutti i docenti di matematica dell'istituto. Parteciperanno alle gare che vogliono cimentarsi nei giochi matematici. In orario scolastico si svolgeranno attività atte a preparare gli alunni al superamento delle prove logico-matematiche. Il superamento delle prove regionali, prevede la partecipazione alle finali che si terranno presso l'Università Bocconi di Milano. Le spese saranno a carico della scuola, finanziate dal contributo dell'amministrazione comunale.
SECONDARIA	3 [^] C-3 [^] D	De Lussu	INTERNI e ESTERNI	Bandino L.	EL	progetto di approfondimento storico-letterario che va dalla fine dell'800 alla prima metà del '900, attraverso lo studio e l'analisi di alcuni scrittori sardi e non (Emilio e Joice Lussu, Grazia Deledda) che si sono distinti per le loro opere e attività letterarie. E' prevista la partecipazione di studiosi/esperti esterni dell'Istituto di storia della Resistenza e dell'Autonomia per un totale di 16 ore. Il progetto prevede anche visite guidate a Armurgia, Cagliari, Monserrato e Nuoro.
SECONDARIA	classi 2 di Via Argentina	Alfab. Informatica + ECDL	INTERNI	Tevere T.	FIS	percorso laboratoriale di informatica per l'acquisizione di competenze informatiche di base e intermedie. Conoscenza e utilizzo del sistema operativo Windows, programma di video scrittura e foglio di calcolo. Le attività si svolgeranno in orario curricolare la mattina. Gli alunni più motivati frequenteranno anche la seconda fase del progetto che si svolgerà in orario extra scolastico, nel pomeriggio e prevede un percorso di approfondimento finalizzato alla preparazione per sostenere gli esami della certificazione ECDL. Sono previste attività per un totale di 60 ore di lezione

Istituto Comprensivo Monserrato 1-2 - PROGETTI POFT a.s. 2016-2017

(aggiornato con integrazioni al 14.12.2016)

SCUOLA	SEZ./CLASSI COINVOLTE	TIPO DI PROGETTO	Docenti coinvolti	REFERENTE	FONDO	DESCRIZIONE
SECONDARIA	classi 1, 2 e 3 Via Monte Linas	Informatica (coding, Scratch, Webware, Power Point)	INTERNI	Piras C.	FIS	progetto d'istituto per un approccio verso il computer attivo e consapevole, e per trasmettere un linguaggio ricco di stimoli creativi, per potenziare le abilità cognitive dei ragazzi e favorire l'accesso a una fruizione attiva degli strumenti multimediali. Per i ragazzi classi 1 e 2: coding e ambiente d'apprendimento Scratch. Per i ragazzi delle classi 3: buona padronanza di Power Point per creazione documenti multimediali. Incontri pomeridiani settimanali da 1,5/2 ore per un totale di 48 ore.
SECONDARIA	alcuni alunni classi 2B-2C	Corso base sul CAD	INTERNI	Cabiddu D.	FIS	percorso educativo d'istituto per conoscere i fondamenti del software di disegno CAD e saperne utilizzare i principali comandi per creare, modificare e stampare disegni tecnici in 2D e 3D, sia semplici che complessi. Saranno coinvolti massimo 20 alunni con sufficienti conoscenze informatiche e buona valutazione del comportamento. Il progetto prevede n. 10 lezioni da 2 ore ciascuna in orario curricolare o extracurricolare.
SECONDARIA	alcuni alunni classi 2B-2C	Coding	INTERNI	Cabiddu D.	FIS	percorso educativo d'istituto per conoscere i fondamenti della programmazione in codice (CODING), operando su portali dedicati. Obiettivo la conoscenza e l'utilizzo del software di programmazione SCRATCH per creare animazioni, giochi e storie interattive. Saranno coinvolti massimo 20 alunni con sufficienti conoscenze informatiche e buona valutazione del comportamento. Il progetto prevede n. 10 lezioni da 2 ore ciascuna in orario curricolare o extracurricolare.
SECONDARIA	classi 3B-3C	Modellazione 3D SketchUp	INTERNI	Cabiddu D.	FIS	percorso educativo d'istituto finalizzato a conoscere i fondamenti del software di modellazione tridimensionale "SketchUp" e a saperne utilizzare i principali comandi per eseguire e stampare semplici disegni, modificare e modellare figure piane e solide, realizzare figure tridimensionali semplici e complesse. Il corso prevede la partecipazione di circa 12 alunni selezionati per le loro competenze informatiche, le conoscenze del disegno tecnico e una buona valutazione del comportamento. Il corso si articola in n. 8 lezioni da 2 ore ciascuna in orario curricolare o extracurricolare.
SECONDARIA	tutte le classi 1 [^] e 2 [^]	Madrelingua Inglese	ESTERNI	Bersan P.	EL	percorso che prevede n. 10 lezioni da 1 ora ciascuna da svolgersi in orario curricolare con la presenza di un docente madrelingua inglese per ampliare gli orizzonti culturali degli alunni e potenziare le conoscenze linguistiche in lingua francese. Progetto finanziato con i contributi del Comune.
SECONDARIA	classi 1A-1B-1E-2A-2E	Madrelingua Francese	ESTERNI	Nieddu M.G.	EL	percorso che prevede n. 10 lezioni da 1 ora ciascuna da svolgersi in orario curricolare con la presenza di un docente madrelingua francese , per ampliare gli orizzonti culturali degli alunni e potenziare le conoscenze linguistiche in lingua francese. Progetto finanziato con i contributi del Comune.
SECONDARIA	1D-2D-2C-3C-2B-3B	Madrelingua Spagnolo	ESTERNI	Deonette T.	EL	percorso che prevede n. 10 lezioni da 1 ora ciascuna da svolgersi in orario curricolare con la presenza di un docente madrelingua spagnolo per ampliare gli orizzonti culturali degli alunni e potenziare le conoscenze linguistiche in lingua spagnola Progetto finanziato con i contributi del Comune.

Istituto Comprensivo Monserrato 1-2 - PROGETTI POFT a.s. 2016-2017

(aggiornato con integrazioni al 14.12.2016)

SCUOLA	SEZ./CLASSI COINVOLTE	TIPO DI PROGETTO	Docenti coinvolti	REFERENTE	FONDO	DESCRIZIONE
SECONDARIA	alunni delle classi 3^	Certificazione KET (inglese)	ESTERNI	Bersan P. Pusceddu G.	EL	progetto volto alla preparazione per la certificazione internazionale di lingua inglese Cambridge ESOL-KET , da realizzarsi in orario eccedente a quello curricolare e prevede 30 ore complessive. Le attività verranno svolte da un docente madrelingua. Gli alunni saranno selezionati in base al livello di conoscenza acquisito. Progetto finanziato con il contributo comunale.
SECONDARIA	classe 3B	Certificazione DELE (spagnolo)	INTERNI	Balducci P.	FIS	progetto finalizzato a consolidare, approfondire e potenziare la conoscenza della lingua spagnola , e alla preparazione all'esame di certificazione europea DELE A2/B1. Gli alunni saranno selezionati in base al livello di conoscenza acquisito. Sono previste 10 ore totali in orario extra scolastico, da aprile a maggio. Progetto finanziato con il contributo comunale.
SECONDARIA	classi 3A-3D-3E	Certificazione DELF (francese)	ESTERNI	Nieddu M.G.	EL	progetto per consolidare e approfondire la conoscenza della lingua francese attraverso un repertorio di attività interattive e autocorrettive organizzate in base ai livelli del Cadre Européen Commun de Référence (livello A1). Si prevede di far sostenere l'esame DELF agli alunni che abbiano raggiunto le competenze specifiche a fine corso, qualora ne facciano richiesta. Sono previste 30 ore totali in orario extra scolastico, da gennaio ad aprile. Progetto finanziato con il contributo comunale.
SECONDARIA	tutte le classi	Giochi sportivi studenteschi	INTERNI	Tevere T.	MIUR	percorsi di avviamento alla pratica sportiva in diverse discipline. Vengono realizzati nell'ambito delle attività complementari di educazione fisica e promuovono le attività sportive individuali e a squadre attraverso lezioni in orario extracurricolare, favorendo anche l'inclusione delle fasce più deboli e disagiate presenti fra i giovani. Sono previste le seguenti attività: Atletica; Pallavolo; Orienteering; Scacchi; Bowling; Hockey; Rugby; progetto con i tecnici della "Union Rugby". La maggior parte delle attività sono svolte in orario curricolare. Sono previste partite, gare di atletica e tornei di scacchi.
Progetto proposto dai genitori						
TUTTI	per alunni da 5 a 14 anni	CITY CAMP in lingua inglese	Ref. INTERNO ESTERNI MADRELINGUA	da individuare	a carico famiglie	camp estivo con tutor madrelingua e attività ludico-educative esclusivamente in lingua inglese, da realizzarsi nel periodo estivo (da 1 sino a 4 settimane tra luglio e agosto), in base al numero delle adesioni. Costi a carico delle famiglie.
<p>Parte dei progetti sono finanziati dal MIUR e pertanto non hanno costi per la scuola, altri progetti vengono realizzati in orario di compresenza e possono prevedere eventuali costi per materiali e/o uscite didattiche (pagati dai fondi del Comune e/o delle famiglie). I progetti che prevedono ore aggiuntive per il personale interno e/o esterno sono finanziati con i fondi a disposizione dell'Istituzione scolastica (FIS) o con i fondi del Comune (EL).</p> <p>Possono essere previsti ulteriori progetti e iniziative a costo zero per la scuola o a seguito di specifico finanziamento.</p>						