



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1-2 "A. LA MARMORA"
Via Tonara – 09042 Monserrato (CA)

SCUOLA DELL'INFANZIA

CERTIFICAZIONE FINALE DELLE COMPETENZE

ALUNNI DI 3 ANNI

a.s. 20___/20___

ALUNNO/A _____ DATA DI NASCITA _____

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA _____ SEZ. _____

CAMPI DI ESPERIENZA COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE RAGGIUNTE DALL'ALUNNO	LIVELLO DI COMPETENZA	
		Iniziale	Finale
IL SÈ E L'ALTRO COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Ha preso coscienza di sé e si riconosce all'interno del contesto scolastico		
	Partecipa autonomamente alle attività proposte		
	Rispetta e regole durante lo svolgimento delle attività		
	Si avvicina positivamente con adulti e coetanei		
	Esprime i propri vissuti		
IL CORPO E IL MOVIMENTO CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Riconosce e denomina le principali parti del corpo		
	Possiede gli schemi motori di base		
	Coordina i propri movimenti in relazione allo spazio circostante		
	Sperimenta gli schemi motori e posturali di base		
	Conosce e applica le più elementari regole igieniche e le buone abitudini alimentari		
IMMAGINI, SUONI E COLORI	Sperimenta con creatività tecniche e materiali		
	Sperimenta il linguaggio sonoro musicale		
	Rappresenta graficamente lo schema corporeo nelle sue parti essenziali		
	Utilizza il corpo come mezzo di comunicazione		
	Compie discriminazioni cromatiche		
I DISCORSI E LE PAROLE COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA E NELLA LINGUA OPZIONALE L2	Utilizza il linguaggio verbale in modo adeguato interagendo con i coetanei		
	Percepisce l'altro come interlocutore e si avvia alle prime forme di dialogo		
	Ascolta e comprende brevi racconti, poesie, filastrocche		
	Memorizza semplici poesie, filastrocche, canzoni		
	Utilizza la lingua opzionale per esprimere i propri bisogni e i propri pensieri in rapporto alla realtà che lo circonda		

CAMPI DI ESPERIENZA COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE RAGGIUNTE DALL'ALUNNO	LIVELLO DI COMPETENZA	
		Iniziale	Finale
LA CONOSCENZA DEL MONDO COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA	Osserva e descrive gli oggetti utilizzando le proprietà percettive dei sensi		
	Compie osservazioni e verbalizza esperienze utilizzando semplici operazioni logiche		
	Riconosce e quantifica gli oggetti		
	Raggruppa gli oggetti in base a semplici criteri		
	Si organizza nel tempo e nello spazio scolastico		
	Riconosce le caratteristiche della natura e i suoi cambiamenti		
	Riconosce i concetti prima/dopo in un'azione di vita pratica		
TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA IMPARARE AD IMPARARE	Inizia ad utilizzare il computer per lo svolgimento dell'attività grafica		
	Possiede le prime conoscenze di base per reperire le informazioni		
TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA SPIRITO DI INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA	Chiede la collaborazione dell'insegnante quando si trova in difficoltà e offre aiuto al coetaneo che si trova in una situazione problematica		
	L'alunno si organizza adottando scelte utili per una buona realizzazione dell'attività		

Indicatori esplicativi di livello

- A - AVANZATO** L'alunno/a svolge le attività proposte e risolve le situazioni problematiche della quotidianità, dimostrando una elevata capacità nell'utilizzo delle conoscenze e delle abilità.
- B - INTERMEDIO** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C - BASE** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D - INIZIALE** L'alunno/a, se guidato/a dall'insegnante o da un tutor, svolge compiti semplici in situazioni note.

Monserrato, _____

Le Insegnanti