



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1-2 "A. LA MARMORA"  
Via Tonara – 09042 Monserrato (CA)

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## CERTIFICAZIONE FINALE DELLE COMPETENZE

### ALUNNI DI 4 ANNI

a.s. 20\_\_\_/20\_\_\_

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_

CAMPI DI ESPERIENZA COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE RAGGIUNTE DALL'ALUNNO	LIVELLO DI COMPETENZA	
		Iniziale	Finale
<b>IL SÈ E L'ALTRO</b> COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Interagisce positivamente con gli altri		
	Osserva le norme condivise sulla sicurezza nell'ambiente scolastico		
	Svolge le attività autonomamente, manifestando sicurezza, fiducia e stima di sé		
	Rispetta il turno d'intervento durante lo svolgimento delle attività didattiche		
	Conosce i propri diritti e doveri		
	Conosce la sua storia personale e le sue tradizioni culturali		
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b> CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Controlla e coordina i movimenti del proprio corpo in relazione allo spazio, al suono e al ritmo		
	Utilizza gli schemi motori di base e li applica nelle situazioni di gioco		
	Esprime le proprie emozioni attraverso i movimenti e i gesti		
	Memorizza semplici regole e sequenze di azioni nei giochi di movimento		
	Possiede una buona coordinazione fino-motoria		
<b>IMMAGINI, SUONI E COLORI</b>	Rappresenta un'esperienza utilizzando diversi codici espressivi e tecniche creative		
	Rappresenta graficamente in modo riconoscibile lo schema corporeo e la realtà		
	Manifesta interesse per la realtà sonoro-musicale e la riproduce a livello corporeo		
	Ascolta una storia e la esprime attraverso la drammatizzazione		
	Compie discriminazioni cromatiche e le rapporta alla realtà		

CAMPI DI ESPERIENZA COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE RAGGIUNTE DALL'ALUNNO	LIVELLO DI COMPETENZA	
		Iniziale	Finale
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b> COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA E NELLA LINGUA OPZIONALE L2	Pronuncia correttamente suoni e parole		
	Riferisce in modo adeguato esperienze, conoscenze e contenuti		
	Interagisce verbalmente in diversi contesti e situazioni		
	Formula domande attinenti l'argomento della conversazione		
	Mostra interesse per i libri e legge le immagini		
	Utilizza la lingua opzionale nella quotidianità per comunicare con i coetanei e gli adulti		
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b> COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA	Conosce i concetti spazio temporali e riesce a contestualizzarli		
	Ricostruisce un'esperienza mettendo in relazione eventi, oggetti e persone		
	Individua e collega gli organismi viventi ai loro ambienti		
	Riconosce e mette in relazione quantità, qualità e dimensioni		
	Ordina, confronta e classifica oggetti		
	Individua e riproduce un semplice algoritmo		
	Riconosce i concetti topologici fondamentali		
	Individua soluzioni per risolvere semplici situazioni problematiche		
	Utilizza gli strumenti tecnologici per le attività ludiche e grafiche		
<b>TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA</b> IMPARARE AD IMPARARE	Utilizza le fonti e altre modalità di informazione per l'organizzazione delle attività		
<b>TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA</b> SPIRITO DI INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA	L'alunno/a si organizza adottando scelte utili per una buona realizzazione dell'attività		

### Indicatori esplicativi di livello

- A - AVANZATO** L'alunno/a svolge le attività proposte e risolve le situazioni problematiche della quotidianità, dimostrando una elevata capacità nell'utilizzo delle conoscenze e delle abilità.
- B - INTERMEDIO** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C - BASE** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D - INIZIALE** L'alunno/a, se guidato/a dall'insegnante o da un tutor, svolge compiti semplici in situazioni note.

Monserrato, \_\_\_\_\_

Le Insegnanti