

# Istituto Comprensivo Monserrato 1-2 "A. La Marmora"

## PROGETTI POFT a.s. 2018/2019

(Delibera n. 38 Collegio del 07.01.2019 - Delibera n. 80 CDI del 08.01.2019)

**INTEGRAZIONE** dei progetti approvati a NOVEMBRE con Delibera n. 31 Collegio del 07.11.2018 - Delibera n. 74 CDI del 09.11.2018.

**MANIFESTAZIONI-PROGETTI a costo zero o con contributo minimo delle famiglie:** rientrano nel POFT le iniziative, manifestazioni, percorsi formativi a costo zero proposti all'istituto da associazioni culturali, enti di formazione, enti privati o pubblici le cui iniziative non abbiano scopo di lucro, purché il linea con gli indirizzi del POFT e/o finalizzate al raggiungimento degli obiettivi del PDM. Iniziative quali, a puro titolo esemplificativo "Educazione alla legalità economica" promosso dalla Guardia di Finanza; incontri con le Forze dell'Ordine; progetto ed. affettiva con il Consultorio di Monserrato, ecc.

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
<b>PROGETTI D'ISTITUTO</b>		<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	<b>DOCENTI coinvolti</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>N. ORE durata/periodo</b>
INFANZIA: n. 8-9 sezioni PRIMARIA: n. 11 classi SECONDARIA: n. 9 classi	<b>INCLUSIONE</b> - Inclusione alunni con disabilità	Progetto per la promozione dell'inclusione e del benessere degli alunni con disabilità nelle classi. Il progetto interessa tutti gli ordini di scuola e vede azioni e iniziative diverse a seconda delle fasce de'età degli alunni coinvolti: <b>INFANZI e SECONDARIA:</b> progetto di musicoterapia <b>PRIMARI :</b> progetto di teatro Per ciascun progetto si prevedono dalle 10 alle 15 ore massimo a progetto.	esperti ESTERNI	<b>MANCA F. RAGATZU M.</b>	INFANZIA 10/15 ore max  PRIMARIA 10/15 ore max  SECONDARIA 10/15 ore max
Alunni, docenti, genitori	<b>INCLUSIONE</b> - Sportello Psico-pedagogico	Progetto in continuità con quanto avviato nell'a.s. 2015/2016: prevede interventi finalizzati al potenziamento del benessere degli alunni, al superamento del disagio, alla gestione di problematiche comportamentali e relazionali all'interno del gruppo classe ma anche azioni di supporto e consulenza per il personale scolastico e per le famiglie. Interventi con educatori, pedagogisti, psicologi per attività quali: • Sportello d'ascolto per alunni, docenti e genitori; • Interventi mirati sul gruppo classe e/o alunni che presentano bisogni educativi speciali; • Supporto agli insegnanti nelle funzioni educative; • Incontri formativi e informativi per docenti e genitori.	2 PSICOLOGI	<b>RAGATZU M.</b>	150 circa
			2 PEDAGOGISTI		150 circa
PRIMARIA e SECONDARIA alunni con difficoltà negli apprendimenti	<b>RECUPERO</b> - Miglioramento dei livelli di apprendimento	Progetto per gli alunni che presentano livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o non acquisiti. Sono previsti incontri da realizzarsi in orario curricolare e/o extracurricolare, finalizzati al recupero e miglioramento delle conoscenze, abilità e competenze nell' <b>ambito linguistico, logico-matematico, scientifico e nelle lingua Inglese</b> , anche in preparazione di INVALSI.	INTERNI EDUCATORI esterni	<b>LADINETTI A. PIRAS C.</b>	n. di ore da definire in base alle necessità e al tipo di intervento

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
diverse classi vari ordini di scuola	<b>CONTINUITA'</b> - Continuità e orientamento	<p><b>Continuità:</b> percorso formativo unitario e organico dalla scuola dell'Infanzia alla Scuola secondaria di primo grado attraverso la condivisione di obiettivi specifici di apprendimento, contenuti culturali, impostazioni metodologiche, strategie operative, strumenti e modalità di valutazione.</p> <p>Sono previsti diversi momenti con attività che vedono alunni delle classi ponte dei diversi ordini di scuola, realizzare attività insieme (percorsi musicali, percorsi di lettura, ecc.)</p> <p><b>Orientamento</b> organizzazione di Open Day per l'orientamento nella scelta della scuola secondaria di Il grado e "Orient-Expo", nell'ambito della quale i vari istituti superiori presenteranno la loro offerta formativa presso il nostro istituto e/o presso le loro sedi</p>	INTERNI ESTERNI	<b>SERRI G. e i docenti delle classi ponte</b>	orario curricolare settembre-giugno
Indirizzo Musicale classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> tutte le classi e sezioni per le lezioni concerto	<b>CONTINUITA'</b> - Musica e continuità	Laboratorio di propedeutica e canto corale per le classi V e di propedeutica strumentale per le classi IV del nostro istituto per garantire un percorso di continuità tra i diversi ordini di scuola. Finalizzato a favorire la continuità didattica e l'orientamento degli alunni oltre all'apprendimento pratico della musica e conoscenza del linguaggio musicale, degli strumenti, dei repertori, nonché del patrimonio di tradizioni musicali del nostro Paese e di altre culture. Ogni classe 5 <sup>^</sup> effettua n° 6 incontri con prove generali e due concerti Ogni classe 4 <sup>^</sup> effettua n° 8 incontri con prove generali e due concerti Sono previste lezioni concerto per ogni strumento, per tutte classi della scuola primaria e dell'infanzia del nostro istituto e per le scuole paritarie del territorio di Mesasanta	RUJU P.	<b>RUJU P.</b>	25 ore complessive
			CADOPPI L.		25 ore complessive
			CAU M.		25 ore complessive
			BELFIORI F.		25 ore complessive
			docenti classi 4 e 5		orario curricolare
Classi 4D-4E-5E PRIMARIA classe 1B SECONDARIA	<b>INCLUSIONE-INTERCULTURA</b> - "Liaison des jeunes" - Un progetto di cooperazione fra Senegal e Sardegna	<p>Progetto di educazione alla cittadinanza attiva attraverso la conoscenza del Senegal e lo scambio e il gemellaggio con una scuola senegalese.</p> <p>Il Progetto interesserà alcune classi della scuola primaria e della secondaria dove sono presenti scolari e alunni di provenienza straniera (Senegal o altri paesi). Finalizzato a rafforzare l'inclusione e favorire lo scambio fra popolazioni diverse, nell'ottica dell'educazione alla cittadinanza mondiale e alla cooperazione scolastica. Per far conoscere le realtà territoriali, culturali e storiche dell'Africa e della Sardegna, attraverso gli scambi fra gli alunni con video e foto. Partner: Associazione Sunugaal; la sezione dipartimentale di M'Bour dell'associazione AECES in collaborazione con il Comitato degli Insegnanti di Saly Aerodrome.</p>	ARGIOLAS A. LOI P. FIORI D. FALQUI V. ESTERNI dell'Associazione Sunugaal	<b>ARGIOLAS A.</b>	orario curricolare
tutte le classi e sezioni	<b>INCLUSIONE E LETTURA</b> - "Leggiamo e creiamo insieme"	Progetto per avvicinare gli alunni e i genitori alla lettura, e per favorire il rapporto tra scuola e famiglia, attraverso attività di lettura realizzata dai genitori per gli alunni e dagli alunni per i genitori. Tra le attività sono previsti percorsi per gli alunni più grandi per far "raccontare scrivendo" le loro emozioni e le loro esperienze, da leggere poi ai compagni più piccoli e/o ai genitori. Da realizzarsi sia in orario curricolare che extracurricolare.	INTERNI	<b>SOTGIU G.</b>	orario curricolare e extracurricolare

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
classi e sezioni dei vari ordini di scuola	<b>LETTURA</b> - Festival Tuttestorie	Progetto che vede la partecipazione degli alunni delle classi e sezioni dei vari ordini di scuola, alla manifestazione annuale Festival Tuttestorie che si svolge a Cagliari ai primi di ottobre. Finalizzata a favorire il piacere di leggere attraverso laboratori e incontri a tema. Il progetto prevede anche la preparazione a scuola degli alunni con attività propedeutiche alla manifestazione come la lettura e analisi di libri che saranno poi presentati al festival,	INTERNI ESTERNI	<b>Docenti classi/sezioni interessate</b>	orario curricolare e extracurricolare
classi e sezioni dei vari ordini di scuola	<b>MATEMATICA-SCIENZE</b> - FestivalScienza	Progetto che vede la partecipazione degli alunni delle classi e sezioni interessate alla manifestazione FestivalScienza che si svolge annualmente a Cagliari nel mese di novembre. La manifestazione è finalizzata a stimolare la conoscenza delle branche della scienza attraverso mostre e laboratori del Festival per conoscere la scienza in modo semplice e accattivante.	INTERNI ESTERNI	<b>Docenti classi/sezioni interessate</b>	orario curricolare e extracurricolare
classi di scuola primaria e secondaria	<b>LEGAMBIENTE</b> - Puliamo il Mondo	Partecipazione alla campagna di Legambiente "Puliamo il Mondo", iniziativa internazionale di volontariato ambientale. L'iniziativa è finalizzata a costruire competenze di cittadinanza e al contrasto dell'abbandono e mancata differenziazione dei rifiuti. Si prevede di realizzare la manifestazione come avvio dell'anno scolastico, con preparazione nei giorni 13-14 settembre e manifestazione insieme ai genitori il giorno sabato 15 settembre	INTERNI	<b>i docenti delle classi</b>	tre giornate 13-14-15 settembre 2018
INFANZIA sezz. D-E-L-M-N PRIMARIA classi 2E-4E-2F-3F-4F 2A-2D-3D 1B-3B	<b>ED. AMBIENTALE</b> - "Capitan Cestino - Alla ricerca della plastica perduta"	Progetto didattico di educazione ambientale per le scuole, in collaborazione con i Comuni di Monserrato, Selargius e Sinnai e la Campidanoambiente. In continuità con quanto realizzato negli anni precedenti, il progetto di quest'anno affronta l'importante tematica della riduzione e della corretta gestione dei rifiuti in plastica monouso. Progetto che coinvolge gli alunni delle scuole di ogni ordine e grado, finalizzato a motivare i più piccoli ad assumere comportamenti corretti nei riguardi delle risorse della terra, attraverso la pratica quotidiana della raccolta differenziata e limitando dove possibile l'uso di prodotti "usa e getta" e inutili imballaggi. Sono previste attività quali la realizzazione di una "caccia alla plastica" e la tenuta di un DIARIO DI BORDO dove annotare le azioni concrete e le idee proposte dagli alunni e docenti per ridurre e promuovere un uso sostenibile delle materie plastiche. Premiazione finale delle classi più virtuose.	INTERNI	<b>ASUNIS P.</b>	novembre-maggio
diverse classi vari ordini di scuola	<b>INTERCULTURA</b> - Scuola Amica UNICEF	Progetto finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, proponendo alle scuole percorsi per migliorare l'accoglienza e la qualità delle relazioni, favorire l'inclusione delle diversità, promuovere la partecipazione attiva degli alunni.	INTERNI	<b>SERRI G.</b>	orario curricolare

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
classi interessate	<b>PRIMO SOCCORSO - "Prevenzione e primo soccorso in ambito scolastico"</b>	Progetto per tutti gli ordini di scuola che prevede attività di primo soccorso, e attività legate al benessere e alla sicurezza degli alunni. Da realizzare con la collaborazione della Croce Bianca di Monserrato, in convenzione con il Comune di Monserrato (Costi zero per la scuola).	INTERNI ESTERNI Croce Bianca di Monserrato	<b>i docenti delle classi/sezioni</b>	da definire
classi interessate	<b>STORIA-ARTE - Monumenti Aperti</b>	Partecipazione alle manifestazioni organizzate dalla città di Cagliari e dalla città di Monserrato (se prevista) per la riscoperta del patrimonio artistico e culturale del territorio.	INTERNI	<b>docenti interessati</b>	da definire
<b>PROGETTI scuola SECONDARIA DI I GRADO</b>		<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	<b>DOCENTI coinvolti</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>N. ORE durata/periodo</b>
alunni selezionati classe 2A	<b>RECUPERO - Progetto di recupero</b>	Progetto rivolto a un piccolo gruppo di studenti che necessitano di migliorare il loro metodo di lavoro e che presentano delle difficoltà negli apprendimenti. Prevede incontri da realizzarsi <b>in orario pomeridiano extracurricolare</b> , finalizzati a garantire il successo formativo degli alunni;- contrastare la dispersione scolastica; migliorare le dinamiche di gruppo, la gestione dei conflitti e i processi di apprendimento; favorire l' Inclusion e sviluppare le abilità di base.	SERRI G.	<b>SERRI G.</b>	10 ore in orario pomeridiano
			BERSAN P.		10 ore in orario pomeridiano
			COCCIOLETTA A.L.		10 ore in orario pomeridiano
alunni selezionati classi Via Monte Linas	<b>RECUPERO - Laboratori del fare e del sapere</b>	Progetto di recupero e inclusione scolastica di alunni a rischio abbandono e insuccesso scolastico. Da realizzare in orario curricolare per gli alunni con ore aggiuntive per i docenti coinvolti	PIRAS C.	<b>PIRAS C.</b>	10 ore orario antimeridiano
			FELLECA V.		10 ore orario antimeridiano
alunni selezionati corsi A e B	<b>CITTADINANZA - Sviluppo competenze di cittadinanza: Conosco i diritti umani</b>	Progetto per potenziare le competenze di cittadinanza per un numero limitato di alunni (prioritariamente delle classi prime) che necessitano di approfondire le competenze sociali, relazionali e di cittadinanza. Si tratteranno i diritti dell'infanzia attraverso letture e attività laboratoriali.	INTERNI	<b>SERRI G.</b>	15 ore febbraio-marzo
classi 1B-2B	<b>ITALIANO-INGLESE Il Mago di Oz</b>	Progetto in orario curricolare finalizzato al consolidamento della lingua italiana-inglese. Prevede la lettura del testo "Il Mago di Oz", traduzione, sceneggiatura e recitazione, con attività laboratoriali in piccolo gruppo con la mediazione dell'insegnate.	FRAU L. BERSAN P.	<b>FRAU L.</b>	da gennaio 2019 1 ora a settimana per tot. n. 20 ore in orario curricolare
alunni interessati	<b>MATEMATICA - "Giochi internazionali di Matematica" Bocconi</b>	Partecipazione degli alunni a gare di matematica per "giocare" con la matematica in un clima di sana competizione, coinvolgendo tutti gli alunni. Sono previste gare a diversi livelli che arrivano sino alla finale Nazionale di Milano con la possibilità di arrivare alla finalissima che si svolge a Parigi.	INTERNI	<b>CORDA U.</b>	a.s. 2018/2019
alunni meritevoli e motivati classi 1^ - 2^ e 3^	<b>LINGUE - Potenziamaneto con madrelingua Inglese</b>	Progetto <b>in orario pomeridiano extracurricolare</b> con presenza di docente madrelingua per potenziamento competenze lingua straniera. I gruppi saranno formati da circa 15 alunni meritevoli/motivati per ciascun gruppo delle classi 1^ e 2^ insieme e uno/due gruppi di alunni meritevoli delle sole classi 3^	ESTERNO	<b>BERSAN P.</b>	dicembre-maggio circa 15/20 ore per gruppo
classi 1A, 1B, 1C, 1D classi 2A, 2C, 2D	<b>LINGUE - Madrelingua Spagnolo</b>	Progetto in orario curricolare per le classi 1^ e 2^ con presenza di docente madrelingua per potenziamento competenze 2^ lingua straniera. Sono previste n. 10 ore per classe da svolgersi <b>in orario curricolare</b> per gli alunni	COCCIOLETTA A.L.	<b>COCCIOLETTA A.L.</b>	10 ore per classe
			GUTIERREZ R.M.		

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
classi 2B-2E	LINGUE - Madrelingua Francese	Progetto in orario curricolare per le classi 2^ con presenza di docente madrelingua per potenziamento competenze 2^ lingua straniera. Sono previste n. 10 ore per classe da svolgersi <b>in orario curricolare</b> per gli alunni	ESTERNO	PIRAS L.	10 ore per classe
alunni classi 3^	LINGUE - Corso propedeutico alla prova INVALSI Lingua Inglese	Progetto per gli alunni delle classi terze da realizzarsi <b>in orario extracurricolare</b> per gli alunni e finalizzato alla preparazione alle prove INVALSI di <b>lingua</b> inglese. Gli alunni saranno selezionati in base alle necessità.	COCCIOLETTA A.L.	COCCIOLETTA A.L.	ore di potenziamento
classi 3A-3E alunni selezionati	LINGUE - Certificazione DELF	Progetto con esperto interno e madrelingua esterno per la certificazione internazionale di <b>francese</b> . Da realizzare in orario extracurricolare per un gruppo selezionato di alunni delle classi terze .Da svolgersi <b>in orario extracurricolare</b> per alunni e docente	ESTERNO	PIRAS L.	20/25 ore totali
classe 3D alunni selezionati	LINGUE - Certificazione DELE	Progetto con esperto interno e madrelingua esterno per la certificazione internazionale di <b>spagnolo</b> . Da realizzare in orario extracurricolare per un gruppo selezionato di alunni delle classi terze .Da svolgersi <b>in orario extracurricolare</b> per alunni e docente	COCCIOLETTA A.L.	COCCIOLETTA A.L.	22
classe 2C	LINGUE - Due mondi, una lingua: gemellaggio IC Monserato- Montevideo	Progetto sperimentale di gemellaggio con la SCUOLA ITALIANA DI MONTEVIDEO (Uruguay), finalizzato a sviluppare e potenziare le competenze linguistico-culturali e comunicative sia per L1 che per L2 . Prevede 14 ore curricolari per gli alunni + 4 ore in orario extra-curricolare per i collegamenti skype con la scuola in Uruguay (fine marzo e inizio aprile 2019)	COCCIOLETTA A.L.	COCCIOLETTA A.L. GUTIERREZ M.R.	Biennale Mar-Apr 2019 Sett-Ott 2019
			GUTIERREZ M.R.		
classi 2A-2B	INFORMATICA - Alfabetizzazione informatica	Progetto di attività laboratoriale di informatica per l'acquisizione di competenze di base e intermedie. Si propone di migliorare le competenze informatiche di base e far acquisire familiarità con le nuove tecnologie; funzioni di base di WORD, EXCEL e POWERPOINT. Da realizzarsi <b>in orario curricolare</b> per gli alunni, dividendo la classe in piccoli gruppi.	TEVERE T.	TEVERE T.	dicembre-maggio orario curricolare tot. n. 40 ore
tutte le classi plesso Via Monte Linas	INFORMATICA - Progetto di informatica	Progetto di informatica da realizzare <b>in orario extracurricolare</b> per gli alunni, per potenziare le competenze informatiche e digitali degli alunni. Con la realizzazione di 10/15 ore per gruppo classe	PIRAS C.	PIRAS C.	dicembre-maggio orario extracurricolare tot. n. 70 ore
1B-2B-3B	MUSICA - Rock your Parents - Suona con tuo Figlio	Progetto che prevede il coinvolgimento attivo dei genitori degli alunni della sezione B, nella preparazione e realizzazione di un brano rock insieme ai loro figli. Il progetto prevede un incontro alla settimana, dopo l'ultima ora di lezione pomeridiana, durante il quale i genitori insieme agli insegnanti di strumento saranno protagonisti attivi, suonando, cantando e mettendosi in gioco nello studio insieme ai loro figli. E' prevista la realizzazione di un concerto da realizzare a fine anno.	INTERNI docenti di strumento e genitori degli alunni corso B	CAU M.	orario extracurricolare n. 20 ore totali

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
1B-2B-3B	<b>MUSICA</b> - ETwinning - la community delle scuole in Europa	Progetto di gemellaggio tecnologico con altre scuole europee: prevede lo scambio e la collaborazione tra scuole europee attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Finalizzato allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, alla conoscenza delle altre lingue e culture europee, a collaborare insieme, sviluppare progetti e condividere idee con altre scuole della comunità europea. Propedeutico per la partecipazione ai progetti <b>Erasmus Plus</b> dell'UE.	INTERNI docenti di strumento	<b>CAU M.</b>	novembre-giugno
1B-2B-3B	<b>MUSICA</b> - Concorsi musicali	Partecipazione degli alunni delle classi ad indirizzo musicale a concorsi musicali sia a livello regionale che nazionale,	INTERNI docenti di strumento	<b>CAU M.</b>	orario curricolare
tutte le classi	<b>SPORT</b> - Giochi sportivi studenteschi	Avviamento all'attività sportiva: attività realizzate con i fondi specifici del MIUR. Per acquisire una consuetudine alla pratica motoria come base per il mantenimento di un buono stato di salute fisica e mentale. Sono previste lezioni sia in orario curricolare sia in orario extracurricolare per la preparazione e partecipazione ai campionati sportivi scolastici per attività quali (corsa campestre, calcetto, pallavolo, ecc)	TEVERE T.	<b>TEVERE T.</b>	novembre-maggio
classe 2E	<b>ED. AMBIENTALE</b> - "Dalla scuola al bosco"	Progetto per sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'altro attraverso la partecipazione attiva e collaborativa, partendo dal rispetto della natura e dei suoi abitanti. Gli alunni si cimenteranno in diverse tematiche da quelle ambientali (ecologia, biodiversità) a quelle emozionali. Il progetto propone n° 4 incontri: 1 incontro in aula a scuola, 1 in un parco di città (monte Urpinu), 1 al mare (Poetto) e 1 gita presso bosco Settefratelli.	INTERNI ESTERNI	<b>GRUPPIONI G.</b>	n. 17 ore complessive
tutte le classi 3^	<b>Educazione all'Affettività</b>	Progetto di educazione all'effettività e alle emozioni portando avanti in collaborazione con gli esperti del Consultorio Familiare di Monserrato. Il Progetto si propone di educare i ragazzi della scuola secondaria ad una affettività e sessualità priva di violenza, stereotipi e di pregiudizi e basata su informazioni medico-scientifiche. Il Progetto prevede l'intervento degli operatori del Consultorio di Monserrato (psicologo, ginecologa, ostetrica e assistente sociale) che incontreranno le classi, cureranno la formazione dei docenti e faranno degli incontri con i genitori degli alunni coinvolti.	INTERNI ARGIOLAS T. GRUPPIONI G. SALVAI A. MARICA E. esperti CONSULTORIO GENITORI	<b>ARGIOLAS A.</b>	orario curricolare
classi 1B 3B	<b>MUSICA</b> - Faber e Giorgio Gaber: due cantautori contemporanei ipotesi di un percorso	Progetto che propone un percorso tra la poetica di De André con la sua visione sociale, che parte dagli altri per arrivare a sé e la poetica di Giorgio Gaber e il suo dialogo interiore che, partendo da sé, lo porta a parlare del mondo e dell'uomo. Attraverso la conoscenza di alcuni brani dei due cantautori, i ragazzi/e potranno dar vita a rielaborazioni e scritti che saranno il pretesto per raccontare il presente e loro stessi, attraverso la scrittura, la narrazione, l'arte visiva o altri linguaggi.	INTERNI	<b>ARGIOLAS A.</b>	dicembre-maggio 10 ore in orario curricolare

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
classi 1^ - 2^ - 3^ in base alla disponibilità	<b>ED: STRADALE</b> - Progetto OSCAR di sicurezza stradale	Percorso di 4 lezioni teorico-pratiche, da 2 ore ciascuna sulla sicurezza stradale con esperto esterno. Sono previste attività con contenuti interdisciplinari che riguarderanno: la conoscenza delle regole stradali; la convivenza civile e i ruoli e comportamenti a rischio, ecc. Progetto realizzato dal Comune di Monserrato.	ESTERNI	<b>DOCENTI Lettere-Matematici</b>	da definire
classe 1B	<b>"Sa binnenna a Monserrato: ieri e oggi"</b>	Progetto finalizzato a conoscere e valorizzare la cultura della comunità di appartenenza attraverso un'esperienza diretta delle attività manuali della vendemmia e della lavorazione dell'uva. Per favorire il recupero culturale, storico antropologico e linguistico della cultura contadina sarda; valorizzare nei ragazzi/e la capacità di interagire con gli altri e con l'ambiente della campagna e elevare il livello della socializzazione e inclusione dei singoli e in modo particolare dei ragazzi/e con difficoltà di vario tipo; conoscere, attraverso le testimonianze degli adulti, le trasformazioni e le permanenze del territorio di Monserrato.	INTERNI	<b>ARGIOLAS A.</b>	ottobre
classe 3B	<b>"Senza Atomica"</b>	Progetto di educazione alla pace, intesa non solo come assenza di guerra e di esercizio della violenza, ma anche come educazione alla libertà, al rispetto tra culture diverse, solidarietà, collaborazione e condivisione; educare alla cittadinanza attiva. Da realizzarsi <b>in orario curricolare</b> per alunni e docenti.	INTERNI	<b>ARGIOLAS A.</b>	progetto triennale aa.ss 2017-2018* 2018/2019 2019/2020
<b>PROGETTI scuola PRIMARIA</b>		<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	<b>DOCENTI coinvolti</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>N. ORE durata/periodo</b>
plesso Via Monte Linas	<b>ARTE</b> - Aula delle arti creative	Allestimento di aula/laboratorio dove poter realizzare uno spazio per la realizzazione di attività artistico-espressive, da realizzarsi nei locali della ex segreteria	ATTREZZATURE docenti INTERNI	<b>VACCA M.A.</b>	orario curricolare
pleSSI: Via San Gavino Via Capo D'Orso	<b>INFORMATICA</b> - "Laboratori Innovativi per la Scuola all'Avanguardia" (progetto finanziato Fondazione di Sardegna)	Progetto Scuola 2018 - della <b>Fondazione di Sardegna</b> , per iniziative a favore del sistema scolastico a.s. 2018/2019. Progetto per la realizzazione di laboratori informatici e "spazi per l'apprendimento" di alta innovazione tecnologica per la didattica con le nuove metodologie collaborative. Saranno realizzati n. 2 laboratori attrezzati con n. 15 postazioni di lavoro ciascuno. Le postazioni sono basate sulla tecnologia della virtualizzazione (VDI), per offrire agli alunni ambienti di lavoro personalizzati dall'utente docente. Valore del finanziamento ottenuto € 12.000,00 - la scuola partecipa con contributo di circa € 3.000,00.	ATTREZZATURE docenti INTERNI	<b>C. PIRAS</b>	installazione dicembre 2018
tutte le classi	<b>LINGUA</b> - Potenziamento Lingua Inglese	Progetto per potenziare le competenze in lingua straniera (INGLESE) da realizzarsi in orario curricolare per gli alunni. Previste 12/15 ore per classe.	ESTERNI	<b>FONTANA L. VINCIS S.</b>	15 ore per 1 e 2 12 ore per 3-4-5

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
tutte le classi 1 <sup>^</sup>	<b>Educazione all'Affettività</b>	Progetto quinquennale di educazione all'effettività portando avanti in collaborazione con gli esperti del Consultorio Familiare di Monserrato. Il progetto coinvolge i docenti delle classi prime, i genitori degli alunni e gli alunni in un percorso con attività orientative finalizzate alla conoscenza del sé e delle proprie emozioni. La prima fase prevede un incontro mensile di formazione per docenti e uno per i genitori delle classi interessate.	INTERNI docenti classi 1 <sup>^</sup> esperti CONSULTORIO GENITORI	<b>AMBU S.</b>	percorso pluriennale
tutte le classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> scuola Primaria	<b>SPORT</b> - "Sport Gioventude"	Progetto del CONI Sardegna in collaborazione con la RAS, l'USR e il CIP Sardegna. Progetto per il sostegno all'educazione fisica e sportiva nelle prime tre classi della scuola primaria e di promozione di stili di vita corretti e salutari, finalizzato a favorire lo star bene con se stessi. Sono previste attività motorie di base per due ore settimanali da svolgere <b>in orario curricolare</b> per alunni e docenti.	INTERNI Docenti ed. Motoria ESTERNI - Coni	<b>SPIGA G. - S. Gavino VACCA R. - Capo D'Orso SANNA G.- Via M. Linias</b>	settembre- dicembre 2018
Classi Via Copo D'Orso: 1B 2B 3B 4A 4B 5A 5B Classi Via San Gavino: 1A 1D 2A 2D 3A 3D 5D Classi Via Monte Linas: 1E 1F 4E	<b>SPORT</b> - "Rugby a Scuola maschile e femminile"	Progetto <b>in orario curricolare</b> , per favorire la formazione della personalità totale dell'individuo, mediante l'utilizzo dell'attività motoria e sportiva, in particolare modo del gioco del rugby. Sono previste 4 lezioni totali per classe.	INTERNI Docenti ed. ESTERNI - Union Rugby	<b>MULANA I.</b>	orario curricolare NOV-DIC classi 4-5 DIC-GEN classi 1-2-3
Classi: 1B-2B-3B-5A-5B 1A-2A-3A- 1D-2D-3D-4D-5D 1F -2F-3F-5F 1E-2E-3E	<b>SPORT</b> - VOLLEY FIPAV S3	progetto di avviamento al gioco della pallavolo in maniera diversa, avvalendosi di tre concetti fondamentali: il GIOCO, attraverso la proposta non di esercizi ma di attività ludiche, la FACILITAZIONE, con la modifica di alcune regole cardine della pallavolo, e la FLESSIBILITA', numero di giocatori variabile. Il progetto prevede attività e giochi differenziati a seconda dell'età dei partecipanti, da realizzarsi <b>in orario curricolare</b> per alunni e docenti.	INTERNI Docenti ed. Motoria ESTERNI - FIPAV	<b>MULANA I.</b>	tutto l'anno
classe 1E	<b>INCLUSIONE-INTERCULTURA</b> "Insieme nel mondo" (IRC)	Progetto interdisciplinare per un percorso di crescita per imparare a stare insieme in modo costruttivo e collaborativo, nel rispetto delle differenze culturali e delle diverse appartenenze religiose mediante il confronto e il dialogo. Attraverso il tema del gioco come diritto di ogni bambino, saranno affrontate tematiche quali: solidarietà, senso di appartenenza al gruppo/comunità scolastica e accettazione dell'altro. Finalizzato a valorizzare le differenze come valore di crescita individuale e collettiva, promuovere il riconoscimento e l'accettazione del "diverso da me". Da realizzarsi <b>in orario curricolare</b> per alunni e docenti.	PINNA M. SANJUST V.	<b>PINNA M.</b>	NOV-MAGGIO orario curricolare
clssi 1A-2D	<b>ED. AMBIENTALE</b> L'Orto, un giardino...da gustare"	Progetto di educazione ambientale. Prevede la realizzazione di un orto didattico per favorire negli alunni un uso corretto dell'ambiente e una corretta e sana alimentazione, stimolando e facendo acquisire nei bambini una maggiore consapevolezza sull'alimentazione, l'agricoltura e il territori.	SPIGA N. VINCIS S. CHERCHI C.	<b>SPIGA N.</b>	novembre-maggio in orario curricolare
classe 2F alunni selezionati	<b>RECUPERO</b> - Italiano e matematica	Attività di recupero per gli alunni con lacune e difficoltà d'apprendimento, con attività da svolgersi <b>in orario curricolare</b> per gli alunni e docenti, durante le ore di compresenza	CARBONI V. SANNA G,	<b>CARBONI V.</b>	orario compresenza

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
classi 2D e 2E	<b>INCLUSIONE - INTERCULTURA</b> "Liverpool Hope Cross" Insieme per il bene comune	Il progetto, ponendosi in continuità con gli anni precedenti, si pone il fine di creare nel gruppo classe, le condizioni per un buon ambiente collaborativo nel rispetto delle individualità di ciascuno. Si tratteranno temi e valori universali, dialogo tra le culture, rispetto dell'ambiente sociale e naturale, rispetto e accoglienza di tutte le persone. Da realizzarsi <b>in orario curricolare</b> per gli alunni	INTERNI	<b>VACCA M. A.</b>	22
classi 3A: 3A-3B-3D-3F	<b>ED. ALIMENTARE - "ENPAB-Progetto Scuola"</b>	Progetto rivolto alle classi III scuola primaria di insegnamento della cultura e della consapevolezza alimentare nel rispetto coerente dell'ambiente e delle tradizioni. Finalizzato alla promozione della cultura e consapevolezza alimentare per far riacquistare la consapevolezza dell'importanza della giusta e corretta alimentazione. Da realizzarsi <b>in orario curricolare</b> per alunni e docenti, nei mesi da ottobre a giugno del prossimo a.s. 2018-19 - prevede n. 4 ore di attività al mese organizzata in due incontri in aula di due ore ciascuno, per un totale di trentasei ore di attività durante l'anno scolastico.	INTERNI ESTERNI	<b>docenti classi terze</b>	ottobre-giugno 4 ore al mese
classe 3B	<b>INCLUSIONE - "Le nostre passioni"</b>	Progetto che vede coinvolti alunni, i loro genitori, nonni e familiari alla scoperta della proprie passioni. Finalizzato ad accrescere le conoscenze nel campo scientifico, storico-geografico, apprendere le tecniche di costruzione di alcuni manufatti; ascoltare dalla viva voce testimonianze su esperienze vissute e apprendere nozioni storiche del proprio territorio. Da realizzarsi <b>in orario curricolare</b> per alunni e docenti	INTERNI genitori/familiari VACCA R. LAMPIS T. DEIANA M. VINCIS S.	<b>VACCA R.</b>	NOV-MAGGIO orario curricolare
classe 3B alunni selezionati	<b>RECUPERO - Italiano e matematica</b>	Attività di recupero per gli alunni con lacune e difficoltà d'apprendimento, con attività da svolgersi <b>in orario extracurricolare</b> per gli alunni e docente	VACCA R.	<b>VACCA R.</b>	30
classe 3F + altre classi	<b>INCLUSIONE - "A scuola con Pinocchio" (IRC)</b>	Progetto realizzato prevalentemente durante le ore della Religione Cattolica. Prevede una lettura approfondita delle Avventure di Pinocchio per riflettere insieme ai bambini sulle loro esperienze e sull'importanza del rispetto e della convivenza civile. Progetto realizzato con attività laboratoriali e attività grafico – pittoriche. E' prevista una rappresentazione teatrale a fine anno per la classe 3F. Nelle altre classi sarà fatta solo una lettura della storia a cui seguirà una riflessione. Da realizzarsi <b>in orario curricolare nelle ore di IRC</b>	INTERNI	<b>CARBONI M.S.</b>	orario curricolare tutto l'anno
classi: 3F-4F-4D-5D	<b>INCLUSIONE-INTERCULTURA</b> "Amica scuola" - gemellaggio con Congo (IRC)	Progetto interculturale da realizzarsi nell'ora di religione cattolica. Prevede uno scambio interculturale e gemellaggio con una piccola scuola a Libenge, nel Congo. Obiettivo principale: favorire la conoscenza di realtà diverse dalle nostre e permettere lo sviluppo di sentimenti di amicizia e di solidarietà. <b>In orario curricolare nelle ore di IRC</b>	INTERNI	<b>CARBONI M.S.</b>	orario curricolare tutto l'anno 1 ora a settimana
classe 4A alunni selezionati	<b>RECUPERO - Italiano e matematica</b>	Attività di recupero per gli alunni con lacune e difficoltà d'apprendimento, con attività da svolgersi <b>in orario extracurricolare</b> per gli alunni e docente	LAI M. RAGATZU M.	<b>LAI M.</b>	20 20

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
classe 4A	<b>LETTURA</b> - "Leggere per crescere"	Progetto per avvicinare gli alunni ai libri, per condurli alla lettura e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive. Finalizzato ad affinare le competenze linguistiche e comunicative, potenziare la socializzazione e il confronto attraverso la scelta di libri sui temi della diversità e dell'inclusione. Da svolgersi <b>in orario curricolare</b> per i docenti e per gli alunni. Sono previste uscite presso la biblioteca comunale	RAGATZU M. LAI M.	<b>RAGATZU M.</b>	orario curricolare per tot. 25 ore
classe 4F	<b>LINGUA</b> - "Il divertinglese"	Progetto di potenziamento della Lingua Inglese attraverso giochi, canti, role playing, video, in ambienti di apprendimento che favoriscono atteggiamenti plurilingue e sviluppano la consapevolezza multiculturale. Realizzato durante l' <b>orario curricolare</b> a cura della docente di classe con specializzazione nella lingua inglese.	SARRITZU E. ASUNIS P.	<b>SARRITZU E.</b>	23 ore in orario curricolare
classi 4^: 4A 4B 4D 4E classi 5^: 5A 5D 5E	<b>SPORT</b> - Sport di Classe	progetto promosso dal MIUR e dal CONI, con il sostegno del Comitato Italiano Paraolimpico (CIP), che si pone l'obiettivo di valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari, favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale. Prevede l'insegnamento dell'educazione fisica per 2 ore settimanali impartite dal docente titolare della classe con affiancamento del TUTOR sportivo per 2 ore mensili. Sono previste attività che prevedono percorsi d'inclusione degli alunni con "Bisogni Educativi Speciali" (BES) e con disabilità. Realizzazione dei Giochi di primavera (seconda metà di marzo) e dei Giochi di fine anno scolastico (metà maggio). Percorso da realizzarsi <b>in orario curricolare</b>	INTERNI Docenti ed. Motoria ESTERNI - Coni	<b>MULANA I.</b>	2 ore a settimanali di cui 2 ore al mese con tutor specifico
Tutte le classi 4^: 4A 4B 4D 4E 4F	<b>SCIENZE/TECNOLOGIA</b> - Scuola e ferrovia	Progetto in orario curricolare a costo zero, finalizzato a far conoscere il mondo delle ferrovie dalle origini ai giorni nostri con particolare riguardo a quelle della Sardegna. In orario curricolare con lezione teorica (di 1/2 ore) e visita guidata al museo e agli impianti di Cagliari delle Ferrovie dello Stato. E' previsto un viaggio locale in treno andata e ritorno Cagliari/Decimomannu. Realizzato docenti del DLF.	INTERNI ESTERNI	<b>ASUNIS P. - Via Monte Linas LECIS G. - LOI P. LAI M. - MARINI A.</b>	2 ore + uscita presso le Ferrovie
classe 4E	<b>ARTE</b> - Conoscere l'arte	Percorso in continuità con quanto realizzato nello scorso anno. Prevede un percorso didattico pensato per attivare un interesse profondo e responsabile verso il patrimonio artistico locale e nazionale. Il percorso prevede un laboratorio con un'esperta d'arte che lavorerà sulla tecnica del disegno a matita e coloritura con matite colorate, gessetti policromi e/o acquarelli. Sono previste delle uscite a Monserrato per osservare e riprodurre dal vero aspetti del territorio in cui vivono gli/le alunni/e.	FIORI D. CURRELI G.	<b>FIORI D.</b>	orario curricolare per totali 30 ore

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
classe 4E	<b>ARTE</b> - El mágico mundo de Picasso	Attraverso lo studio della vita e delle opere di Pablo Picasso, i bambini e le bambine potranno: - potenziare le capacità creative, estetiche ed espressive, rafforzando la propria preparazione culturale nell'ambito di una educazione alla cittadinanza attiva e responsabile.; - migliorare le competenze di ELE (Español Lengua Extranjera) .	FIORI D.	<b>FIORI D.</b>	20% monte ore curricolare 2 ore a settimana
classi 4^A-5^A	<b>ED: STRADALE</b> - Progetto OSCAR di sicurezza stradale	Progetto che prevede un percorso da realizzarsi in orario curricolare, sulla sicurezza stradale con esperto esterno. Sono previste attività con contenuti interdisciplinari che riguarderanno: la conoscenza delle regole stradali; la convivenza civile e i ruoli e comportamenti a rischio, ecc. Progetto realizzato dal Comune di Monserrato.	ESTERNI	<b>DOCENTI</b>	da definire
classe 5D che si avvalgono dell'IRC + alcuni alunni classi ex 5G ed ex 5D	<b>CAGLIARI - Monumenti Aperti 2019 (IRC)</b> "Raccontiamo la storia e le bellezze artistiche del nostro capoluogo"	Partecipazione alla manifestazione culturale "Monumenti Aperti", finalizzata a far conoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del territorio di Cagliari. L'esperienza favorirà atteggiamenti di sensibilità ai problemi della sua tutela e conservazione. Da svolgersi <b>in orario curricolare</b> ed extracurricolare all'interno delle ore di IRC. Sono previste uscite a Cagliari - Chiesa Santa Croce	CARBONI M.S.	<b>CARBONI M.S.</b>	nelle ore di IRC
tutte le classi plesso Via Monte Linas	<b>LETTURA</b> - La biblioteca dei sogni 2	Progetto rivolto a tutte le classi del plesso di Monte Linas con l'obiettivo di promuovere l'educazione alla lettura con piccoli laboratori. Da svolgersi in orario curricolare per gli alunni	SARRITZU E. docenti delle classi	<b>SARRITZU E.</b>	20

PROGETTI scuola INFANZIA		DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
tutti i plessi di scuola dell'infanzia + scuole infanzia dell'IC Pirri 1 e 2 e IC Quartucciu	<b>INCLUSIONE</b> - "La scuola itinerante... I cuori vincenti e il potere degli abbracci itineranti"	Progetto per avvicinare i bambini e gli adulti ad emozionanti esperienze di amicizia e di aiuto e crescita reciproca, creando una rete di alleanza con le altre scuole dell'infanzia affinché si possano instaurare relazioni efficaci e sviluppare così la capacità di comunicare positivamente. Il progetto ha la finalità di promuovere le competenze relazionali e comunicative attraverso il linguaggio corporeo artistico e musicale. Sono previste attività di pittura, musica e danza da svolgersi <b>in orario curricolare</b> per alunni e docenti. Sono previste uscite presso le altre scuole dell'infanzia (a piedi e con scuolabus). A maggio, sono previste due giornate con festa conclusiva presso il parco di Terramaini.	BASSO R. SANNA D. MANCA F.	<b>BASSO R.</b>	ottobre-maggio
sezz. A-B-C	<b>INCLUSIONE-SOLIDARIETA'</b> - Natale e Solidarietà	progetto in continuità con quanto realizzato negli anni passati, finalizzato a sviluppare nei bambini l'attenzione e il rispetto nei confronti degli altri, attraverso la realizzazione di attività che favoriscono la solidarietà e la generosità verso i più bisognosi. Da realizzarsi <b>in orario curricolare</b> per alunni e docenti.	INTERNI	<b>CIRILLO I.</b>	ottobre-dicembre
sezz. D-E	<b>LINGUA</b> - Lingua Inglese	Percorso di avvicinamento in modo ludico alla lingua inglese per gli alunni di 4 e 5 anni. Il progetto si svolge <b>in orario curricolare</b> con esperti esterni. Progetto finanziato con fondi comunali	ESTERNO	<b>COCCO F.</b>	20 ore per i cinquenni e 10 ore per i quattrenni
sezz. A-B-C				<b>GUTIEREZ M.R.</b>	
sezz. G-I				<b>MANCA F.</b>	
sezz. L-M-N				<b>LODDO S.</b>	

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
sezz. L-M-N	<b>LETTURA</b> - "La testa tra le ... favole"	Progetto realizzato con la collaborazione della Mediateca del Comune di Monserato con laboratori di animazione di storie e invito alla lettura per i bambini della scuola dell'infanzia. Da realizzarsi <b>in orario curricolare</b> per alunni e docenti.	INTERNI ESTERNI	<b>SPINA A.</b>	da gennaio a maggio 2019
sezz. D e E	<b>LETTURA</b> - Animazione alla lettura	Progetto realizzato con la collaborazione della Mediateca del Comune di Monserato con laboratori di animazione di storie e invito alla lettura per i bambini della scuola dell'infanzia. Da realizzarsi <b>in orario curricolare</b> per alunni e docenti.	INTERNI ESTERNI	<b>PICCIAU G.</b>	da gennaio a maggio 2019
tutte le sezioni	<b>SPORT</b> - Emozione, Scoperta e Gioco. Prime nozioni del gioco del Minibasket	Progetto di educazione motoria e di avviamento al gioco della <b>pallacanestro</b> (MINIBASKET) per lo sviluppo di capacità psico-motorie attraverso esperienze fisiche e socio-intellettive attraverso il gioco. Prevede attività per 3 e 4 anni insieme, e alunni di 5 in gruppo separato, per 1 ora circa a settimana. Realizzato a titolo gratuito dall'ADS La Salle Basket di Monseratto.	ESTERNI	<b>MANCA F. SPINA A. ZUDDAS M. COCCO F.</b>	novembre-maggio 1 ora a settimana
sezz. D e E	<b>SPORT</b> - VOLLEY FIPAV S3	progetto di avviamento al gioco della <b>pallavolo</b> in maniera diversa, avvalendosi di tre concetti fondamentali: il GIOCO, attraverso la proposta non di esercizi ma di attività ludiche, la FACILITAZIONE, con la modifica di alcune regole cardine della pallavolo, e la FLESSIBILITA', numero di giocatori variabile. Il progetto prevede attività e giochi differenziati a seconda dell'età dei partecipanti, da realizzarsi <b>in orario curricolare</b> per alunni e docenti.	INTERNI ESTERNI	<b>MULANA I. docenti di ed. motoria</b>	orario curricolare

## TOTALE progetti a.s. 2018/2019

\* progetto approvato nell'a.s. 2017/2018