

Istituto Comprensivo Monserrato 1-2 "A. La Marmora"

PROGETTI POFT a.s. 2019/2020

DELIBERA n. 29 del Collegio dei Docenti del 20.12.2019 e DELIBERA n. 007 del Consiglio di Istituto del 28.12.2019

MANIFESTAZIONI-PROGETTI a costo zero o con contributo minimo delle famiglie: rientrano nel POFT le iniziative, manifestazioni, partecipazione a concorsi, percorsi formativi a costo zero proposti all'istituto dall'ente locale (Comune di Monserrato o città Metropolitana), da associazioni culturali, enti di formazione, enti privati o pubblici le cui iniziative non abbiano scopo di lucro, purché il linea con gli indirizzi del POFT e/o finalizzate al raggiungimento degli obiettivi del PDM. Iniziative quali, a puro titolo esemplificativo la "Giornata nazionale contro la violenza sulle donne" organizzata dal Comune di Monserrato, "Buon compleanno Faber", "Educazione alla legalità economica" promosso dalla Guardia di Finanza; incontri con le Forze dell'Ordine, ecc.

Partecipazione a AVVISI e BANDI in rete con altre scuole, partner, associazioni

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
Tutti gli alunni e le famiglie	PROGETTO (linea A) "Prevenzione del fenomeno della violenza tra pari, perpetrata anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie". (AVVISO della Presidenza del Consiglio dei Ministri)	Progetto in collaborazione con il Consorzio N.E.T. e il Comune di Monserrato, finalizzato a promuovere interventi relativi alla "Prevenzione del fenomeno della violenza tra pari, perpetrata anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie". Sono previste azioni di sensibilizzazione rivolte ai minori e alle loro famiglie rispetto ai nuovi fenomeni emergenti che riguardano la violenza tra pari, quali ad esempio il sexting o il revenge porn, al fine di favorire una migliore fruizione degli strumenti digitali e dei social, anche da parte dei genitori. Valorizza il ruolo dei minori attraverso una loro attiva partecipazione per lo sviluppo delle iniziative di contrasto al fenomeno, sensibilizzandoli sul tema dei diritti umani, della comprensione dell'altro, dell'empatia e del rifiuto della violenza in ogni sua forma.	docenti INTERNI + Consorzio N.E.T. + Servizi Sociali di Monserrato	da individuare	18 mesi
Tutti gli alunni e le famiglie	Avviso RAS - PRO.DI.GI	Partecipazione al bando della RAS (PRODIGI Asse 2) per progetti e interventi che hanno l'obiettivo di innalzare i livelli di apprendimento degli studenti delle scuole sarde e contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico. Proposto dalla Cooperativa SINERGIE che gestisce i servizi sociali del Comune di Monserrato.	esperti ESTERNI	da individuare	durata minima di 12 mesi e massima di 24 mesi
docenti interni e alunni di una o più classi	TECNOLOGIE INNOVATIVE DIGITALI E DIDATTICA - Tutti a Scol@ Linea B3 IDEA	Progetto "Tutti a Scol@ - Linea B3 - IDEA" di formazione sperimentale per n. 20 docenti dell'ATS "Scuole Innovative", finalizzato a innovare la didattica e a sviluppare competenze su tematiche quali Realtà aumentata, Intelligenza artificiale, Pensiero computazionale e Robotica educativa con un approccio laboratoriale. Il percorso prevede 48 ore di incontri per i docenti, in orario extrascolastico, e l'attuazione del progetto ideato durante le 48 ore, nella/e propria/e classe/i.	esperti ESTERNI + docenti interni	PIRAS C.	da definire

PROGETTI POFT a.s. 2019/2020 - approvati da realizzare in orario curricolare, a costo zero per la scuola e/o con le risorse dei fondi dell'Ente Locale e/o del Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS)

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
PROGETTI D'ISTITUTO		DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
INFANZIA n. 7 sezioni	INCLUSIONE - Inclusione alunni con disabilità Si veda dettaglio per ciascun ordine di scuola	Progetto per la promozione dell'inclusione e del benessere degli alunni con disabilità all'interno delle classi. Il progetto interessa tutti gli ordini di scuola e vede azioni e iniziative diverse a seconda delle fasce d'età degli alunni coinvolti.	esperti ESTERNI + docenti INTERNI	MANCA F.	10/15 ore max da gennaio a giugno
PRIMARIA n. 13 classi			esperti ESTERNI + docenti INTERNI	RAGATZU M.	10/15 ore max da gennaio a giugno
SECONDARIA n. 10 classi			esperti ESTERNI + docenti INTERNI	VIRDIS M.	10/15 ore max da gennaio a giugno
TUTTE le classi Alunni - genitori e Personale Scolastico	INCLUSIONE - Sportello Psico-pedagogico	Progetto in continuità con quanto avviato nell'a.s. 2015/2016; prevede interventi finalizzati al potenziamento del benessere degli alunni, al superamento del disagio, alla gestione di problematiche comportamentali e relazionali all'interno del gruppo classe; azioni di supporto e consulenza per il personale scolastico e per le famiglie.; interventi con educatori, pedagogisti, psicologi per attività quali: • Sportello d'ascolto per alunni, docenti e genitori; • Interventi mirati sul gruppo classe e/o alunni che presentano bisogni educativi speciali; • Supporto agli insegnanti nelle funzioni educative; • Incontri formativi e informativi per docenti e genitori.	PSICOLOGI PEDAGOGISTI EDUCATORI	DS	interventi vari (fondi Ente Locale)
PRIMARIA e SECONDARIA alunni con difficoltà negli apprendimenti	RECUPERO - Miglioramento dei livelli di apprendimento	Progetto per gli alunni che presentano livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o non acquisiti. Sono previsti incontri da realizzarsi in orario curricolare e/o extracurricolare, finalizzati al recupero e miglioramento delle conoscenze, abilità e competenze nell'ambito linguistico, logico-matematico, scientifico e nella lingua Inglese, anche in preparazione di INVALSI.	docenti INTERNI + educatori	DS	n. di ore da definire in base alle necessità e al tipo di intervento
INFANZIA-NIDO	CONTINUITA' - Continuità e orientamento	Continuità: percorso formativo unitario e organico dalla scuola dell'Infanzia alla Scuola secondaria di primo grado attraverso la condivisione di obiettivi specifici di apprendimento, contenuti culturali, impostazioni metodologiche, strategie operative, strumenti e modalità di valutazione. Sono previsti diversi momenti con attività che vedono alunni delle classi ponte dei diversi ordini di scuola, realizzare attività insieme (percorsi musicali, percorsi di lettura, ecc.) Orientamento organizzazione di Open Day per l'orientamento nella scelta della scuola secondaria di II grado e "Orient-Expo", nell'ambito della quale i vari istituti superiori presenteranno la loro offerta formativa presso il nostro istituto e/o presso le loro sedi	docenti INTERNI	ASUNIS P. SERRI G. e docenti commissione continuità	orario curricolare ed extracurricolare ottobre-giugno
INFANZIA-PRIMARIA					
PRIMARIA-SECONDARIA					
tutte le classi	INCLUSIONE - "Un passo avanti" (bando Con i bambini)	Progetto promosso dalla As.Ge.Sa. Coop. Sociale insieme a 10 partner (Cooperative ed Associazioni che operano da diversi anni nel territorio della Città Metropolitana di Cagliari), per contrastare la povertà educativa dei bambini di età compresa tra i 3 ed i 10 anni. L'approccio metodologico si ispira al modello di "Welfare Comunitario", teso ad incrementare le risorse presenti nel sistema familiare e sociale per ottenere ricadute significative sul benessere dei cittadini e per migliorare la qualità della vita dei minori e del territorio. Prevede azioni finalizzate a: - promozione di stili di vita orientati al benessere personale e sociale; - percorsi educativi domiciliari di supporto ed affiancamento ai minori ed alle famiglie; - servizi di supporto socio-psico-pedagogico alle famiglie e ai minori; - laboratori tecnologici/digitali, artistico-culturali, di educazione all'ambiente, attività di meditazione, Interventi di Pet Therapy, ecc.; - spettacoli teatrali; - altre attività in collaborazione con associazioni e enti presenti nel territorio.	docenti INTERNI + partner del progetto	DS	azioni varie per la durata di 30 mesi

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
Indirizzo Musicale classi 4 ^A e 5 ^A tutte le classi e sezioni per le lezioni concerto	CONTINUITA' - Musica e continuità	Laboratorio di propedeutica al canto corale per le classi 5 ^A e di propedeutica strumentale per le classi 4 ^A del nostro istituto; percorso di continuità tra i diversi ordini di scuola, finalizzato a favorire la continuità didattica e l'orientamento degli alunni oltre all'apprendimento pratico della musica e conoscenza del linguaggio musicale e degli strumenti. Prevede n° 6 incontri per le classi 5 ^A in orario curricolare più incontri pomeridiani nei mesi da ottobre a gennaio; n° 5 incontri in orario curricolare per le classi 4 ^A più prove e concerti finali	RUJU P.	RUJU P.	n. 40 ore complessive
			CADOPPI L.		n. 40 ore complessive
			CAU M.		n. 40 ore complessive
			BELFIORI F.		n. 40 ore complessive
			docenti classi 4 e 5		n. 8 orario per docente in orario curricolare
tutte le classi e sezioni	ED. AMBIENTALE - StopUsePlastic	Il progetto finalizzato alla riduzione dell'uso della plastica monouso all'interno dell'Istituto con l'adesione alla campagna #StopUsePlastic per favorire una maggiore diffusione della cultura del riciclo e del riuso, e di conseguenza di tutela del Pianeta. Sono previste attività da svolgere con gli alunni e per la sensibilizzazione delle famiglie.	tutti i docenti	SANJUST V.	tutto l'anno in orario curricolare
classi e sezioni dei vari ordini di scuola	LETTURA - Festival Tutttestorie	Progetto che vede la partecipazione degli alunni delle classi e sezioni dei vari ordini di scuola, alla manifestazione annuale Festival Tutttestorie che si svolge a Cagliari ai primi di ottobre. Finalizzata a favorire il piacere di leggere attraverso laboratori e incontri a tema. Il progetto prevede anche la preparazione a scuola degli alunni con attività propedeutiche alla manifestazione come la lettura e analisi di libri che saranno poi presentati al festival.	docenti INTERNI esperti Festival Tutttestorie	Docenti classi/sezioni interessate	orario curricolare e extracurricolare
PRIMARIA Via Monte Linas	INFORMATICA - "Laboratori Innovativi per la Scuola all'Avanguardia" (bando Fondazione di Sardegna per importo totale di € 10.000)	Progetto Scuola 2019 - della Fondazione di Sardegna , per iniziative a favore del sistema scolastico a.s. 2019/2020. Progetto che contribuisce ad ammodernare le strutture informatiche in dotazione all'istituto con l'implementazione dei laboratori informatici e le postazioni LIM di ultima generazione. Prevede la realizzazione di laboratori informatici e "spazi per l'apprendimento" di alta innovazione tecnologica per la didattica con le nuove metodologie collaborative con LIM e computer virtualizzati	acquisto ATTREZZATURE	C. PIRAS	in attesa di approvazione si prevede installazione entro giugno 2020
casi specifici	PROGETTO Istruzione domiciliare	Progetti di insegnamento domiciliare ai sensi della C.M. 149 prot. 40 del 10/10/2001 ed alla C.M. 56 prot. 591 del 4/07/2003, per studenti che, a causa di seri e certificati motivi di salute sono impossibilitati a frequentare con regolarità le lezioni, possano fruire di progetti specifici con l'attivazione di attività didattiche nelle modalità che via via si riterranno più opportune (es. lezione online durante l'orario scolastico mattutino, lezioni domiciliari con programmazione flessibile, lezioni via kype, con invio online di testi di verifiche e/o di esercitazioni, ecc.)	DOCENTI in base alla disponibilità	VIRDIS M.	per casi specifici
sezz. A-B-C-D-E primaria classe 4B secondaria 2A-3A	Conosciamo l'Aida	Progetto che si propone di far conoscere l'opera lirica quale esperienza formativa capace, grazie all'unione dei suoi elementi musicali, testuali, scenico-gestuali, spaziotemporali, di un prezioso significato educativo interdisciplinare. Gli alunni dei diversi ordini si incontreranno per il lavoro in comune in orario scolastico con attività da realizzarsi in comune nei diversi plessi coinvolti.	VACCA R. LAMPIS T. LECCA V. insegnati infanzia SERRI G.	VACCA R.	n. 30 ore in orario curricolare
INFANZIA: sezz. E-D-G-I PRIMARIA: 2E-2F-3D-3E-3F-4B-4F-5F-5D SECONDARIA: 1C-3C-3D	ED. AMBIENTALE - Operazione 00Secco - Licenza di riciclo	Progetto didattico proposto dalla Campidano Ambiente che prevede un'attività di miglioramento della raccolta differenziata attraverso il monitoraggio del rifiuto secco residuo al fine di ottimizzare la qualità del riciclo. Le attività con gli alunni sono gestite dai docenti che saranno formati con appositi incontri formativi di approfondimento sul mondo dei rifiuti.	DOCENTI delle classi interessate	ASUNIS P.	in orario curricolare

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
PROGETTI scuola SECONDARIA		DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
n. 10 classi:1B-1C-1D-2A-2B-3A-3B-3C-3D-3E	INCLUSIONE - Musical-terapia	Progetto in continuità con quanto realizzato nell'a.s. 2018/2019 il progetto prevede attività che attraverso la musica e il teatro aiutano gli alunni a scoprire se stessi, le proprie potenzialità e attitudini e a favorire relazioni positive di confronto e fiducia reciproca per la promozione dell'inclusione e del benessere degli alunni.	ESPERTI Esterni + docenti INTERNI	VIRDIS M.	10/15 ore max da gennaio a giugno
tutte le classi	PET THERAPY "Ragazzi e cani: insieme per sostenere la formazione scolastica (in attesa di approvazione)	Progetto legato ad un bando, proposto dall'associazione Kilia per tutte le classi della scuola secondaria (8 incontri da 1 ora ciascuno). Progetto contro la dispersione scolastica e l'abbandono	Tutti	DS	n. 8 incontri da 1 ora ciascuno
tutte le classi	LINGUE - Madrelingua Inglese	Progetto in orario curricolare con presenza di docente madrelingua per potenziamento competenze lingua inglese per gli alunni delle classi 1^, 2^ e 3^	esperto ESTERNO + docenti di Inglese	BERSAN P.	10 ore a classe in orario curricolare
tutte le classi con 2^ lingua francese (4 classi 1B-1D-3B-3E)	LINGUE - Madrelingua Francese	Progetto in orario curricolare con presenza di docente madrelingua per potenziamento competenze lingua francese per gli alunni delle classi con 2^ lingua francese	esperto ESTERNO + docenti di francese	PIRAS L.	10 ore a classe in orario curricolare
alunni selezionati delle classi 2^ e 3^ (6 classi 2A-2B-2C-2D-3A-3C-3D)	LINGUE - Potenziamento spagnolo e certificazione DELE	Progetto in orario extra curricolare rivolto ad una selezione di alunni meritevoli (profitto e buona condotta) delle classi terze e seconde aventi lo spagnolo come seconda lingua comunitaria, su base volontaria. Il corso è propedeutico alle prove d'esame per ottenere la certificazione DELE nivel escolar A1 (classi seconde) oppure A2/B1 (classi terze) e sarà così articolato: 18 ore in comune per ampliamento e rinforzo linguistico; 8 ore propedeutiche per il livello A2/B1 escolar (classi terze); 8 ore propedeutiche per il livello A1 escolar (classi seconde).	COCCIOLETTA A.L.	COCCIOLETTA A.L.	n. 18 ore totali in orario extracurricolare
tutte le classi con 1^ e 2^ lingua spagnolo (5 classi: 1C-2A-2B-2C-2D)	LINGUE - Madrelingua Spagnolo	Progetto in orario curricolare con presenza di docente madrelingua per potenziamento competenze lingua spagnolo per gli alunni delle classi con 2^ lingua spagnolo.	GUTIERREZ M.R.	COCCIOLETTA A.L.	10 ore a classe in orario curricolare
classi 2B-3B	MUSICA - MusicalMente	Progetto finalizzato alla creazione di una postazione di lettura e ascolto musicale in cui i ragazzi possano rilassarsi e crescere 'CulturalMente'. Verranno letti libri, racconti e ascoltati brani scelti per le loro specificità estetiche e strutturali, nonché per gli aspetti più accattivanti e per un piacevole ascolto/lettura.	FRAU L. RUJU P.	FRAU L. RUJU P.	n. 2 ore a settimana da novembre a maggio
classi 1B-2B-3B	MUSICA - Eccellenze strumento musicale	Il progetto consiste in lezioni individuali finalizzate ad approfondire gli aspetti tecnico interpretativi legati a ciascuna specificità strumentale. Esso è destinato agli alunni più meritevoli per profitto e comportamento	CAU M.	CAU M.	da novembre a giugno
classi 1B-2B-3B	MUSICA - Guitar ensemble La Marmora	Progetto che prevede lezioni, incontri e prove musicale destinate a un ensemble di chitarre	CAU M.	CAU M.	da novembre a giugno
classi 1B-2B	MUSICA - Chitarre da spiaggia	Progetto per stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio e offrire l'opportunità agli alunni di potenziare/recuperare alcune abilità di tipo disciplinare durante il periodo estivo	CAU M.	CAU M.	mese di luglio
classi 3^	ED. STRADALE - Progetto OSCAR di sicurezza stradale	Percorso sulla sicurezza stradale dai contenuti interdisciplinari da realizzarsi con la collaborazione di esperti esterni e della Polizia Locale. Sono previste attività che riguarderanno: la conoscenza delle regole stradali; la convivenza civile e i ruoli e comportamenti a rischio, ecc. Progetto realizzato dal Comune di Monserrato.	esperti ESTERNI + docenti INTERNI Polizia Locale	Referenti di Plesso	in orario curricolare 4 incontri da 2 ore ciascuno
tutti gli alunni interessati	MATEMATICA - "Giochi internazionali di Matematica" Bocconi	Costruzione di percorsi di potenziamento delle abilità logico-matematiche, non strettamente legati alla didattica curricolare, volti alla valorizzazione delle capacità individuali e finalizzati alla partecipazione ai Giochi Matematici organizzati Centro PRISTEM e, per la sede di Cagliari, dal CRSEM + eventuale finale nazionale presso l'Università Bocconi di Milano	ARDAU A. BATTASI A.M. GRUPPIONI G. SALVAI A.	ARDAU A. BATTASI A.M. GRUPPIONI G. SALVAI A.	in orario curricolare + partecipazione ai giochi
classi 1B, 2B, 3B	MUSICA - Strumento musicale e Decoupage	Laboratorio basato sull'attività creativa e sull'attività didattico musicale (pianoforte) improntato sul gioco decorativo, e sul lavoro "giocato". Prevede la pratica dello strumento (Pianoforte) e attività di decoupage realizzati con la collaborazione dei genitori	RUJU P. FRAU L. CADOPPO L.	RUJU P.	n. 10 ore circa Novembre-Dicembre 2019 n. 25 ore a Luglio 2020
classi 2D-3B-3C-3D-3E	MATEMATICA-SCIENZE - FestivalScienza	Progetto che vede la partecipazione degli alunni delle classi e sezioni interessate alla manifestazione FestivalScienza che si svolge annualmente a Cagliari nel mese di novembre. La manifestazione è finalizzata a stimolare la conoscenza delle branche della scienza attraverso mostre e laboratori del Festival per conoscere la scienza in modo semplice e accattivante.	docenti INTERNI + esperti presenti al Festival	ARDAU A. GRUPPIONI G. SALVAI A.	orario curricolare e extracurricolare
tutte le classi plesso Via Monte Linas	INFORMATICA - Progetto di informatica	Progetto di informatica da realizzare in orario extracurricolare per gli alunni, per acquisire e potenziare competenze nell'uso delle nuove tecnologie	PIRAS C.	PIRAS C.	dicembre-maggio orario extracurricolare tot. n. 50 ore

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
alunni selezionati di tutte le classi	RECUPERO - Laboratori del fare e del sapere	Attività laboratoriale per sviluppare autostima, autocontrollo comportamentale, responsabilità personale, iniziativa, senso della disciplina e del dovere; permettendo di capire come fare per porsi degli obiettivi, superare ostacoli per perseguirli, pensare positivamente, comunicare e agire efficacemente all'interno di un gruppo. Gruppi di massimo 15 alunni	PIRAS C.	PIRAS C. LADINETTI A.	40 ore orario pomeridiano
			LADINETTI A.		40 ore orario pomeridiano
n. 6 alunni della 2A	RECUPERO - Italiano	Recupero della competenze in ITALIANO	SERRI G.	SERRI G.	n. 15 ore in orario extra curricolare
n. 7 alunni della 3E n. 4 alunni della 3D	RECUPERO - Italiano	Recupero della competenze in ITALIANO	BANDINO L.	BANDINO L.	n. 10 ore in orario curricolare n. 10 ore in orario extra curricolare
n. 7 alunni della 3E	RECUPERO - Matematica	Recupero della competenze in MATEMATICA	BATTASI A.M.	BATTASI A.M.	n. 10 ore in orario curricolare n. 10 ore in orario extra curricolare
tutte le classi	SPORT - Giochi sportivi studenteschi	Avviamento all'attività sportiva: attività realizzate con i fondi specifici del MIUR. Per acquisire una consuetudine alla pratica motoria come base per il mantenimento di un buono stato di salute fisica e mentale. Sono previste lezioni sia in orario curricolare sia in orario extracurricolare per la preparazione e partecipazione ai campionati sportivi scolastici per attività quali (corsa campestre, calcetto, pallavolo, ecc)	TEVERE T.	TEVERE T.	n. 10 ore fondi MOF per avviamento pratica sportiva
classe 1B	MATEMATICA-SPORT - Bridge a scuola	Progetto a costo zero per la scuola proposto dall'Associazione ABC Cagliari, finalizzato a favorire l'apprendimento della matematica e recuperare la dispersione scolastica. Organizzato in laboratori scientifici in cui bridge e matematica si interfacciano; utilizza metodologia didattica fondata su compiti reali dove il discente sperimenta attività concrete e diviene protagonista del suo percorso formativo	esperti ESTERNI Associazione ABC + docenti INTERNI	ARDAU A- TEVERE T.	n. 24/30 ore in orario curricolare gennaio-giugno 2020

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
PROGETTI scuola PRIMARIA		DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
n. 13 classi 1A-1B-1E-2B-2F-3A-3F-4B-4E-5A-5B-5D-5F	INCLUSIONE/TEATRO - Si va di nuovo in scena	Progetto in continuità con quanto realizzato nell'a.s. 2018/2019. Attraverso la pratica del teatro gli alunni scopriranno se stessi, le proprie potenzialità e attitudini e instaureranno con il gruppo relazioni positive di confronto e fiducia reciproca per la promozione dell'inclusione e del benessere degli alunni	esperti ESTERNI + docenti INTERNI	RAGATZU M.	Gennaio-Giugno n.12/15 ore
classi 2A-2D-3B-3D-4A-4E-4D	TEATRO - Scuola in scena	Progetto che attraverso la pratica del teatro permette agli alunni di scoprire se stessi, le proprie potenzialità e attitudini e instaurare con il gruppo relazioni positive di confronto e fiducia reciproca per la promozione dell'inclusione e del benessere degli alunni.	esperti ESTERNI + docenti INTERNI	RAGATZU M.	Gennaio-Giugno n.12/15 ore
classi 1A-1B-1D-1E-2A-2D-2E	LINGUA - Potenziamento Lingua Inglese	Progetto per potenziare le competenze in lingua straniera (INGLESE) da realizzarsi in orario curricolare per gli alunni delle classi 1^ e 2^, con ore aggiuntive oltre quelle previste per l'INGLESE.	esperti ESTERNI	ARGIOLAS C.	n. 10/15 ore a classe in orario curricolare
classi 5^ o 4^	INTERCULTURA - I diritti dei bambini	Progetto organizzato in collaborazione con il Comune per la settimana dei diritti dei bambini (18-23 novembre) che prevede letture, giochi e riflessioni sul tema, Progetto a costo zero per la scuola.	esperti ESTERNI + docenti INTERNI	SANJUST V.	in orario curricolare
classi 1A-1B-1D-1E classi 2A-2D-2E-2F	SPORT - Minibasket	Progetto di educazione motoria e di avviamento al gioco della pallacanestro (MINIBASKET) per lo sviluppo di capacità psico-motorie attraverso esperienze fisiche e socio-intellettive attraverso il gioco.	esperti ESTERNI	MULANA I.	da definire
classi 1^, 2^ e 3^	SPORT - "Sport Gioventude"	Progetto del CONI Sardegna in collaborazione con la RAS, l'USR e il CIP Sardegna. Progetto per il sostegno all'educazione fisica e sportiva nelle prime tre classi della scuola primaria e di promozione di stili di vita corretti e salutari, finalizzato a favorire lo star bene con se stessi. Sono previste attività motorie di base per due ore settimanali da svolgere in orario curricolare per alunni e docenti.	docenti INTERNI di ed. Motoria + TUTOR Coni	MULANA I. - Capo D'Orso SPIGA G. - S. Gavino SANNA G. - Via M. Linas	novembre 2019 giugno 2020
Classi: 1A, 1B, 1D, 1E, 2A, 2B, 2D, 2E, 2F, 3A, 3B, 3D, 3E, 3F, 4D, 4F, 4A, 4B, 4E, 5A, 5B, 5D, 5E	SPORT - "VOLEY FIPAF S3"	Progetto di avviamento al gioco della pallavolo in maniera diversa, avvalendosi di tre concetti fondamentali: il GIOCO, attraverso la proposta non di esercizi ma di attività ludiche, la FACILITAZIONE, con la modifica di alcune regole cardine della pallavolo, e la FLESSIBILITA', numero di giocatori variabile. Il progetto prevede attività e giochi differenziati a seconda dell'età dei partecipanti, da realizzarsi in orario curricolare per alunni e docenti.	docenti INTERNI di ed. Motoria + ESTERNI - FIPAV	MULANA I.	in orario curricolare novembre-maggio
classi IV: 4A-4B-4D-4E-4F class V: 5A-5B-5D-5E	SPORT - Sport di Classe	Progetto promosso dal MIUR e dal CONI, finalizzato alla valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari, favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale. Prevede l'insegnamento dell'educazione fisica per 2 ore settimanali impartite dal docente titolare della classe con affiancamento del TUTOR sportivo per 23 ore totali (di cui 22 in compresenza con il docente titolare e 1 per attività trasversali). Sono previsti percorsi d'inclusione per gli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali. Realizzazione dei Giochi di fine anno scolastico che si terranno entro il termine delle lezioni.	docenti INTERNI di ed. Motoria + TUTOR Coni	MULANA I.	2 ore a settimana in orario curricolare
2A, 3A, 4D e 5F	LEGAMBIENTE - Puliamo il Mondo	Partecipazione alla campagna di Legambiente "Puliamo il Mondo", iniziativa internazionale di volontariato ambientale, realizzata in collaborazione con il Comune di Monserrato. L'iniziativa è finalizzata a costruire competenze di cittadinanza e al contrasto dell'abbandono e mancata differenziazione dei rifiuti.	docenti INTERNI	ASUNIS P.	21 settembre 2019
classi 5E, 3D, 1E, 4A, 4D	"United by Emotion - a Scuola di Empatia"	Progetto finalizzato a rendere consapevoli gli alunni delle variabili coinvolte nel processo di apprendimento (emozioni, autostima, motivazione, socializzazione), ad incrementare l'empatia, riconoscere e padroneggiare i comportamenti aggressivi, prevenire il disagio e promuovere l'agio scolastico. Prevede anche la realizzazione da parte delle classi aderenti di un elaborato artistico e la partecipazione ad un CONTEST	docenti INTERNI	SPIGA N.	in orario curricolare
classi 3D	ED. ALIMENTARE - "#Mandigos - La Sardegna in tavola".	Progetto di educazione alimentare realizzato dalla Regione Autonoma della Sardegna. Prevede seminari di formazione che vedono coinvolti due docenti e due genitori della scuola primaria, individuati tra le classi che hanno aderito al progetto.	SPIGA N. CHERCHI C. + 2 genitori	SPIGA N.	in orario curricolare
classi 2E-3E-4F-5F	LETTURA - Insieme con il Festival Tutttestorie	Progetto di avvicinamento alla lettura attraverso un laboratorio sul tema del Festival Tutttestorie 2020 in collaborazione con l'Ufficio Poetico del Festival Tutttestorie	docenti INTERNI + esperti ESTERNI	SANJUST V.	orario curricolare
classi 2E, 2F, 3F, 4F, 5F	LETTURA - Leggimi ancora	Progetto di avvicinamento alla lettura attraverso la lettura agli alunni di libri di narrativa	docenti INTERNI + esperti ESTERNI	SANJUST V.	orario curricolare

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
classe 2E	INCLUSIONE - Insieme nel mondo (IRC)	Percorso di crescita finalizzato alla maturazione degli alunni nell'imparare a stare insieme in modo costruttivo e collaborativo, cogliendo il valore di un'amicizia rispettosa delle differenze culturali e delle diverse appartenenze religiose mediante il confronto e il dialogo.	PINNA M. SANJUST V.	PINNA M.	da realizzarsi in orario curricolare nelle ore di Religione Cattolica
classi 2F, 3E, 4B, 3F, 4E, 4F, 5F	MATEMATICA - "Problemi al centro. Matematica senza paura"	Progetto per favorire negli alunni un atteggiamento positivo e non ansioso verso la matematica, mettendo al centro della strategia didattica i problemi matematici.	ACCAPUTO M.A. SANNA G. MADEO A. MILLEDDU A. MELONI R. ASUNIS P.	ACCAPUTO M.A.	in orario curricolare novembre-maggio
classi 3E-3D	INCLUSIONE - INTERCULTURA "Liverpool Hope Cross" Insieme per il bene comune	Il progetto, ponendosi in continuità con gli anni precedenti, si pone il fine di creare nel gruppo classe, le condizioni per un buon ambiente collaborativo nel rispetto delle individualità di ciascuno. Si tratteranno temi e valori universali, dialogo tra le culture, rispetto dell'ambiente sociale e naturale, rispetto e accoglienza di tutte le persone. Da realizzarsi in orario curricolare per gli alunni	docenti INTERNI	VACCA M. A.	22 ore in orario curricolare
classe 4B	MATEMATICA/INGLESE - CLIL in 4AB	Progetto per l'apprendimento della matematica e delle scienze tramite la lingua inglese	VACCA R. CANETTO G. LECCA V.	VACCA R.	n. 25 ore in orario curricolare
classi 4A-4D	Come pesci nella ... "rete"	Progetto finalizzato alla prevenzione della dipendenza dai videogiochi, attraverso un percorso di informazione e riflessione, incontri con una o più persone specializzate, per distogliere gli alunni dall'uso inappropriato dei video giochi avviandoli ad un uso più consapevole e responsabile.	SERRI M. SPIGA G. CAMARRA M.D. + esperti ESTERNI	SERRI M.	n. 10 ore per classe in orario curricolare
classe 4B	Le mie passioni 2	Progetto che coinvolge genitori, nonni e parenti per conoscere le loro passioni e competenze. Gli alunni in questo modo potranno essere coinvolti dalla passione e dall'entusiasmo con cui si può affrontare la conoscenza. Finalizzato ad accrescere le conoscenze nel campo scientifico, storico-geografico; ad apprendere le tecniche di costruzione di alcuni manufatti e/o saper eseguire semplici riparazioni; ascoltare dalla viva voce testimonianze su esperienze vissute e apprendere nozioni storiche del proprio territorio.	VACCA R. LAMPIS T. LECCA V.	VACCA R.	n. 30 ore in orario curricolare
n. 6 alunni della 4B	RECUPERO - Recupero di ITALIANO e MATEMATICA	Recupero della competenze dell'area linguistica e logico matematica	VACCA R.	VACCA R.	n. 30 ore in orario extracurricolare pomeridiano
alcune classi 4A e 5A	INTERCULTURA - Neve Shalom - gemellaggio con alcune scuole della Terra Santa	Neve Shalom cioè Oasi di Pace. Progetto per favorire la diffusione dei valori di pace, inclusione, accoglienza, per creare una convivenza civile e armoniosa. Attraverso la lettura di libri, quotidiani e racconti, i bambini affronteranno argomenti quali pace e guerra e avranno modo di confrontarsi con coetanei che vivono in Terra Santa	CARBONI S. MANUNZA S. + docenti INTERNI	CARBONI S.	da realizzarsi in orario curricolare nelle ore di Religione Cattolica
classi 1B-2F-4E-4F (eventuali altre classi)	PNSD - "Programma il futuro"	Progetto del MIUR, in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica, per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica e sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.	docenti INTERNI	MILLEDDU A.	10 ore in orario curricolare
classi 4A-4D- 4E-4F	MONSERRATO - Monumenti Aperti 2020 (IRC)	La conoscenza della storia di Monserrato attraverso lo studio della storia e della religiosità del proprio paese, attraverso il patrimonio storico-artistico e culturale ereditato dalle generazioni passate.	Docenti interni 4A-4D-4E-4F	CARBONI S.	da realizzarsi in orario curricolare ed extracurricolare nelle ore di Religione Cattolica
n. 6 alunni della 5A	RECUPERO - Recupero di ITALIANO e MATEMATICA	Recupero della competenze dell'area linguistica e logico matematica	RAGATZU M.	RAGATZU M.	n. 30 ore in orario extracurricolare pomeridiano
tutte le classi plesso Via Monte Linas	LETTURA - La biblioteca dei sogni	Progetto rivolto a tutte le classi del plesso di Monte Linas con l'obiettivo di promuovere l'educazione alla lettura con piccoli laboratori. Da svolgersi in orario curricolare per gli alunni	SARRITZU E. docenti delle classi	SARRITZU E.	n. 10 ore totali in orario curricolare
classi 3F-4F	P4C - Una discussione tra noi	Progetto che prevede lo svolgimento di sessioni di Philosophy for Children per almeno 10 ore annuali a classe, al fine di promuovere la maturazione del pensiero critico e la capacità di esprimere le proprie idee nel rispetto di quelle altrui, nonché la capacità di ascoltarsi a vicenda	SANNA G.	SANNA G.	n. 20 ore totali 10 ore per classe in orario curricolare
classe 5E	ARTE - Conoscere l'arte. Cagliari en plein air	Percorso in continuità con quanto realizzato negli anni precedenti, prevede un percorso didattico articolato tra lezioni in aula e all'aria aperta alla scoperta del patrimonio artistico, culturale e archeo-storico della città di Cagliari. Sono previste uscite dedicate al disegno dal vero, una lezione teorica sulla storia geologica della Sardegna e una uscita relativa alla scoperta dei fossili	FIORI D. esperti ESTERNI	FIORI D.	n. 30 in orario curricolare
classi 5D e 5F	CAGLIARI - Monumenti Aperti 2020 (IRC)	Partecipazione alle manifestazioni organizzate dalla città di Cagliari e per la riscoperta del patrimonio artistico e culturale del territorio; per conoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio, in particolare quelli presenti nella città di Cagliari. L'esperienza favorirà atteggiamenti di sensibilità ai problemi della sua tutela e conservazione.	ASUNIS P. SARRITZU E. LECIS G. CAVALLO F. CONGIA S.	CARBONI S.	da realizzarsi in orario curricolare ed extracurricolare nelle ore di Religione Cattolica

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
PROGETTI scuola INFANZIA		DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
sezz. D-E	ED. AMBIENTALE - FAI scuola Il paesaggio dell'Alpe	Progetto didattico/Concorso organizzato dalla FAI scuola finalizzato a far conoscere, rispettare e proteggere l'ambiente, in particolare l'ambiente delle montagne della Sardegna (flora e fauna)	docenti INTERNI	PICCIAU G.	orario curricolare
Sezz. A-B-C-G-I-L-M	INCLUSIONE - Musicoterapia	Progetto in continuità con quanto realizzato nell'a.s. 2018/2019 il progetto prevede attività che attraverso la musica aiutano gli alunni a scoprire se stessi, le proprie potenzialità e attitudini e a favorire relazioni positive di confronto e fiducia reciproca per la promozione dell'inclusione e del benessere degli alunni.	esperti ESTERNI + docenti INTERNI	MANCA F.	10/15 ore max da gennaio a giugno
sezz. A-B-C	LINGUA - Lingua Inglese	Percorso di avvicinamento in modo ludico alla lingua inglese per gli alunni di 4 e 5 anni. Il progetto si svolge in orario curricolare con esperti esterni. Progetto finanziato con fondi comunali	esperti ESTERNI	SINIS L.	20 ore per i cinquentenni e 10 ore per i quattrenni
sezz. D-E				PICCIAU G.	
sezz. G-I				CONGIU L.	
sezz. L-M-N				VINCIS D.	
tutte le sezioni	SPORT - Minibasket	Progetto di educazione motoria e di avviamento al gioco della pallacanestro (MINIBASKET) per lo sviluppo di capacità psico-motorie attraverso esperienze fisiche e socio-intellettive attraverso il gioco. Prevede attività per 3 e 4 anni insieme, e alunni di 5 in gruppo separato, per 1 ora circa a settimana.	esperti ESTERNI	CONGIU L. VINCIS A. SINI L. PICCIAU G.	novembre-maggio 1 ora a settimana
sezz. D e E Sez. G	SPORT - VOLLEY FIPAV S3	Progetto di avviamento al gioco della pallavolo in maniera diversa, avvalendosi di tre concetti fondamentali: il GIOCO, attraverso la proposta non di esercizi ma di attività ludiche, la FACILITAZIONE, con la modifica di alcune regole cardine della pallavolo, e la FLESSIBILITA', numero di giocatori variabile. Il progetto prevede attività e giochi differenziati a seconda dell'età dei partecipanti, da realizzarsi in orario curricolare per alunni e docenti.	esperti ESTERNI + docenti INTERNI	PICCIAU G. CONGIU L.	orario curricolare
sezz. I	INCLUSIONE - "LENTAMENTE: i cuori vincenti e il potere degli abbracci con la natura e con se stessi"	Progetto che, partendo dal racconto di Luis Sepúlveda, coinvolge i bambini in attività di socializzazione, rispetto delle regole, convivenza sociale, scoperta della natura e della vita all'aria aperta. Attraverso letture e attività all'aria aperta i bambini rifletteranno sui loro diritti. Da realizzarsi in orario curricolare per alunni e docenti.	docenti INTERNI	BASSO R. MANCA F.	ottobre-maggio
sezz. L-M-N	INCLUSIONE - "C'è un filo che unisce, si chiama AMORE"	Progetto per far conoscere ai bambini il contenuto della convenzione sui diritti dell'infanzia, utilizzando come elemento portante dell'intera attività "il filo"	docenti INTERNI	FARCI A.	24 ore totali 3 ore al mese in orario curricolare
sezz. A-B-C	INCLUSIONE-SOLIDARIETA' - Natale e Solidarietà	Progetto in continuità con quanto realizzato negli anni passati, finalizzato a sviluppare nei bambini l'attenzione e il rispetto nei confronti degli altri, attraverso la realizzazione di attività che favoriscono la solidarietà e la generosità verso i più bisognosi. Da realizzarsi in orario curricolare per alunni e docenti.	docenti INTERNI + genitori	CIRILLO I.	ottobre-dicembre in orario curricolare
sezz. D e E	LETTURA - Animazione alla lettura	Progetto realizzato con la collaborazione delle biblioteche dei Comuni di Monserrato e Pirri: laboratori di animazione di storie e invito alla lettura per i bambini della scuola dell'infanzia. Da realizzarsi in orario curricolare per alunni e docenti.	esperti ESTERNI + docenti INTERNI	PICCIAU G.	da gennaio a maggio 2020
TOTALE progetti					