

Istituto Comprensivo Monserrato 1-2 "A. La Marmora"

PROGETTI POFT a.s. 2020/2021

DELIBERE n. 33 del Collegio dei Docenti del 21.12.2020. e DELIBERA n. 35 del Consiglio di Istituto del 28.12.2020

Partecipazione a AVVISI, BANDI e PARTERNARIATI in rete con altre scuole, enti, associazioni, ecc.

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo
tutte le classi	INCLUSIONE - "I diritti dei bambini in primo piano" (bando Un passo avanti CON I BAMBINI) progetto APPROVATO	Progetto presentato nell'a.s. 2019/2020 promosso dalla As.Ge.Sa. Coop. Sociale insieme a 10 partner (Cooperative ed Associazioni che operano da diversi anni nel territorio della Città Metropolitana di Cagliari), per contrastare la povertà educativa dei bambini di età compresa tra i 3 ed i 10 anni. L'approccio metodologico si ispira al modello di "Welfare Comunitario", teso ad incrementare le risorse presenti nel sistema familiare e sociale per ottenere ricadute significative sul benessere dei cittadini e per migliorare la qualità della vita dei minori e del territorio. Prevede azioni finalizzate a: - promozione di stili di vita orientati al benessere personale e sociale; - percorsi educativi domiciliari di supporto ed affiancamento ai minori ed alle famiglie; - servizi di supporto socio-psico-pedagogico alle famiglie e ai minori; - laboratori tecnologici/digitali, artistico-culturali, di educazione all'ambiente, attività di meditazione, Interventi di Pet Therapy, ecc.; - spettacoli teatrali;	docenti INTERNI + partner del progetto	DS	azioni varie per la durata di 30 mesi
casi specifici	PROGETTO Istruzione domiciliare	Progetti di insegnamento domiciliare ai sensi della C.M. 149 prot. 40 del 10/10/2001 ed alla C.M. 56 prot. 591 del 4/07/2003, per studenti che, a causa di seri e certificati motivi di salute, sono impossibilitati a frequentare con regolarità le lezioni, possano fruire di progetti specifici con l'attivazione di attività didattiche nelle modalità che via via si riterranno più opportune (es. lezione online durante l'orario scolastico mattutino, lezioni domiciliari con programmazione flessibile, lezioni via Skype, con invio online di testi di verifiche e/o di esercitazioni, ecc.)	DOCENTI in base alla disponibilità	VIRDIS M.	per casi specifici
scuola PRIMARIA e SECONDARIA	PROGETTO dell'ANTER "IL SOLE in CLASSE"	Progetto formativo dell'ANTER - Associazione Nazionale Tutela Energie Rinnovabili, nato per diffondere la conoscenza e il corretto utilizzo delle energie rinnovabili tra i bambini e ragazzi di scuole primarie e secondarie di primo grado. Format educativo sviluppato per trasmettere alle giovani generazioni l'importanza di un atteggiamento quotidiano rispettoso dell'ambiente, attraverso un approccio ludico-didattico con l'uso di cartoni animati e filmati multimediali. Finalizzato ad imparare, attraverso la conoscenza di buone pratiche quotidiane, a praticare e diffondere uno stile di vita eco-sostenibile. Le lezioni vengono svolte a distanza dai volontari	DOCENTI in base alle adesioni	i docenti delle classi interessate	orario curricolare senza costi per la scuola
per tutti gli alunni con disagio socio-culturale	AVVISO Inclusione Digitale (PNSD azioni #4 e #6) "Inclusione digitale a scuola - Un diritto di tutti"	Progetto in attuazione del DM 27/2020, 27, finalizzato al contrasto delle disuguaglianze socioculturali e territoriali, alla prevenzione e al recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica, attraverso azioni di inclusione digitale nelle scuole più esposte al rischio di povertà educativa e di divario digitale. Il progetto prevede il potenziamento delle dotazioni digitali. Le azioni di inclusione digitale prevedono due moduli: Modulo A: acquisizione di dotazioni e strumenti digitali, compresa la connettività, finalizzati al BYOD (Bring your own device); Modulo B: attività didattiche mirate allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti	acquisto attrezzature + attività didattiche	ASUNIS P. MELONI R. PIRAS C:	in fase di progettazione da realizzare entro settembre 2021
alunni scuole dell'infanzia e asili nido del territorio	Coordinamento Pedagogico 0-6 - progetto "Scuole all'aperto"	Progetto in partenariato con il Comune di Monserrato e le scuole dell'infanzia e gli asili nido - pubbliche, paritarie e private - del Comune di Monserrato. Finalizzato ad iniziative di formazione del personale e iniziative di continuità con progetti condivisi. Il progetto prevede la realizzazione di attività all'aperto - scuola capofila del progetto nazionale l'Istituto	Docenti scuola dell'infanzia e nidi del Comune di Monserrato	MANCA F. SPINA A.	da definire (costi a carico del finanziamento regionale)

PROGETTI POFT a.s. 2020/2021 - approvati da realizzare in orario curricolare o extra curricolare, a costo zero per la scuola e/o con le risorse dei fondi dell'Ente Locale e/o del FIS

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo	ORE retribuite
PROGETTI D'ISTITUTO		DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo	799
TUTTE le classi Alunni - genitori e Personale Scolastico	INCLUSIONE - Sportello d'Ascolto	Progetto in continuità con quanto avviato negli anni passati all'interno del più ampio progetto dello "Sportello Psico-pedagogico". Per l'anno in corso, vista l'emergenza sanitaria si prevede l'attivazione dello Sportello d'ascolto per alunni, genitori e personale scolastico, finalizzato al potenziamento del benessere, al superamento del disagio, alla gestione di problematiche comportamentali e relazionali all'interno del gruppo classe; azioni di supporto e consulenza per il personale scolastico e per le famiglie.	PSICOLOGI	DS	almeno 240 ore, in base alle specifiche risorse dell'Ente Locale e del Governo	240
TUTTE le classi Alunni con BES	INCLUSIONE - Educatori	Intervento didattico-educativo a supporto degli alunni con BES e difficoltà comportamentali e negli apprendimenti	EDUCATORI docenti INTERNI	DS FFSS Inclusione	n. ore in base alle effettive necessità - periodo gennaio-giugno	300
INFANZIA	CONTINUITA' - Continuità e orientamento	Continuità: percorso formativo unitario e organico dalla scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I Grado attraverso la condivisione di obiettivi specifici di apprendimento, contenuti culturali, impostazioni metodologiche, strategie operative, strumenti e modalità di valutazione. Sono previsti diversi momenti con attività che vedono alunni delle classi ponte dei diversi ordini di scuola realizzare attività insieme (percorsi musicali, percorsi di lettura, ecc.) Orientamento: organizzazione di Open Day per l'orientamento nella scelta della Scuola Secondaria di II Grado e "Orient-Expo", nell'ambito della quale i vari istituti superiori	docenti INTERNI	CAMARRA M.D. RUJU P.	orario curricolare ed extracurricolare ottobre-giugno	0
PRIMARIA						85
SECONDARIA						174
tutte le classi e sezioni	ED. AMBIENTALE - StopUsePlastic	Il progetto, in continuità con quanto attivato nell'a.s. 2019/2020, finalizzato alla riduzione dell'uso della plastica monouso all'interno dell'Istituto con l'adesione alla campagna #StopUsePlastic per favorire una maggiore diffusione della cultura del riciclo e del riuso, e di conseguenza di tutela del Pianeta. Sono previste attività da svolgere con gli alunni e per la	tutti i docenti	SANJUST V.	tutto l'anno in orario curricolare	0
classi/sezioni della scuola dell'INFANZIA e PRIMARIA	LETTURA Progetto Biblioteca "Il signor Tobia e la sua famiglia di zampa"	Progetto che propone attività di lettura e approfondimenti letterari su specifiche tematiche correlate all'insegnamento dell'educazione civica. E' rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia e primaria dell'istituto ed è finalizzato a stimolare l'interazione e la collaborazione fra i partecipanti e l'interazione di gruppo, sia in presenza che a distanza. Il progetto si svilupperà attraverso i tre nuclei concettuali indicati dalle linee guida ministeriali: COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE - CITTADINANZA DIGITALE	docenti INTERNI e SOTGIU G. responsabile delle BIBLIOTECHE SCOLASTICHE	SOTGIU G.	n. ore in base alle effettive necessità - periodo gennaio-giugno	0
classi e sezioni dei vari ordini di scuola	LETTURA - Festival Tutttestorie	Progetto che vede la partecipazione degli alunni delle classi e sezioni dei vari ordini di scuola, alla manifestazione annuale Festival Tutttestorie che quest'anno si è svolta a distanza o negli spazi all'aperto delle scuole per le classi che hanno aderito all'iniziativa. Finalizzata a favorire il piacere di leggere attraverso laboratori e incontri a tema. Il progetto prevede la preparazione a scuola degli alunni con attività propedeutiche alla manifestazione come la lettura e analisi di libri che saranno poi presentati al festival.	docenti INTERNI esperti Festival Tutttestorie	Docenti classi/sezioni interessate	orario curricolare e extracurricolare	0
per tutti gli alunni delle scuole INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA	LABORATORIO INNOVATIVO - "Laboratorio di robotica"	Allestimento di aula/laboratorio dove poter realizzare uno spazio per la realizzazione di attività laboratoriali artistico-espressive e innovative anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie e della robotica. Da realizzarsi nei locali della ex segreteria di Via Monte Linas. Progetto che contribuisce ad ammodernare le strutture informatiche in dotazione dell'istituto con l'implementazione dei laboratori innovativi e le postazioni LIM di ultima generazione, con la realizzazione di laboratori informatici e "spazi per l'apprendimento" di alta innovazione tecnologica per la didattica.	acquisto ATTREZZATURE	ASUNIS P. MELONI R. PIRAS C:	in fase di allestimento realizzato con fondi dell'Ente Locale	0

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo	ORE retribuite
PROGETTI scuola SECONDARIA		DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo	297
classi 2B-3B n. 2 alunni	RECUPERO Matematica e Scienze	Recupero alunni con PAI	ARDAU A.	ARDAU A.	15	15
classi 2D + 3D n. 7+10 alunni	RECUPERO Italiano-Storia-Geografia	Recupero alunni con PAI	SANNA A.	SANNA A.	20	20
classe 3A n. 4 alunni	RECUPERO Italiano-Storia-Geografia	Recupero alunni con PAI	SERRI G.	SERRI G.	7 ore complessive in orario extra - pomeridiano per gli alunni	7
classe 2B (4 alunni) classe 3A (3 alunni)	RECUPERO Italiano-Storia-Geografia	Recupero alunni con PAI	MARICA E.	MARICA E.	5 ore per classe. Per un totale di 10 ore di cui 5 in orario di servizio e 5 in orario extra	5
alunni dei corsi C e D	RECUPERO scolastico e motivazionale	Intervento didattico-educativo finalizzato sia agli alunni motivati, con evidenti lacune di base negli apprendimenti e difficoltà in ambito organizzativo e metodologico, sia agli alunni demotivati e spesso oppositivi che costituiscono fonte di disturbo e tensione all'interno della classe. Prevede azioni di studio assistito, lezioni semplificate per piccoli gruppi, con attività di didattica laboratorial con utilizzo anche delle nuove tecnologie multimediali, al fine di potenziare l'interesse e la motivazione.	circa 10 docenti in base alla disponibilità	BANDINO L. PIRAS C.	in orario curricolare extracurricolare circa 20 ore per docente	200
classi con Lingua INGLESE e FRANCESE	LINGUE - Teatro a distanza	TEATRO A DISTANZA proposto da Klimax Theatre Company con spettacoli teatrali in lingua straniera per gli alunni della Scuola Scondaria di I Grado (INGLESE e FRANCESE) *SOCIAL NETWORK* spettacolo in lingua inglese *SHAKESPEARE IS BACK* spettacolo in lingua inglese *LA VIE VIRTUELLE* spettacolo in lingua francese Finalizzati a potenziare la lingua target (inglese, francese) attraverso la drammatizzazione; conoscenza della cultura e civiltà della LS; migliorare la comprensione orale	COCCIOLETTA A.L. BERSAN P. PORCU N. PIRAS L.	COCCIOLETTA A.L.	max 6 ore per classe in orario curricolare	0
PROGETTI scuola PRIMARIA		DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo	188
Docenti Strumento + classi 4 [^] e 5 [^]	CONTINUITA' - Musica e continuità	Progetto in continuità con quanto realizzato negli anni precedenti con attivazione del laboratorio di propedeutica per le classi V e di propedeutica strumentale per le classi IV e V dell'Istituto, per garantire un graduale percorso di continuità tra i diversi ordini di scuola.	RUJU P.	CADOPPI L.	5 ore per ciascuna classe 5 [^] 9 ore per ciascuna classe 4 [^]	25
			CADOPPI L.			25
			CAU M.			25
			BELFIORI F.			25
			docenti classi 4 e 5		in orario curricolare	0
Classi 1F + 5F	RECUPERO - per gruppi classe	Progetto di recupero per gruppi classe. Per la classe prima sarà rivolto prevalentemente ai bambini di etnia Rom e anche, in piccoli gruppi, a coloro che presentassero difficoltà nella corretta acquisizione delle strumentalità di base nella letto-scrittura e nel calcolo. Per la classe quinta sarà rivolto agli alunni con PAI, con DSA e BES e a coloro che, anche a causa delle problematiche legate all'emergenza sanitaria, necessitano di consolidare le competenze + ORDINE MATERIALE	MELONI R.	MELONI R.	40 ore per ciascuna classe di cui 20 in orario extra curricolare per la 5F	20
			ASUNIS P.			0
Classe 3A - 1 alunno	RECUPERO PAI	Percorso didattico individualizzato, per alunno con difficoltà che non ha raggiunto i livelli minimi degli apprendimenti. Interventi miranti al successo formativo e al consolidamento delle fondamentali abilità di base.	DEIANA M.G.	DEIANA M.G.	18/20 ore in orario extra per l'alunno	20
Classe 3F	RECUPERO - Progetto MAT-ITA	progetto di recupero rivolto agli alunni con difficoltà di apprendimento, mira al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche-matematiche e dell'autostima personale e sociale + ORDINE MATERIALE	ACCAPUTO M.A.	ACCAPUTO M.A.	40 ore 20 in orario curricolare 20 in orario extra curr.	20
Classe 4F	RECUPERO - Tutti a scuola	Progetto di recupero per gli alunni con PAI e difficoltà negli apprendimenti, per i quali è stato predisposto apposito PDP + ORDINE MATERIALE	SANNA G.	SANNA G.	40 ore 20 in orario curricolare 20 in orario extra curr.	20
Classi 1F + 5F	LETTURA - Legg'io	Progetto di lettura con lettura e analisi di libri di narrativa per gli alunni. Finalizzato a suscitare nei bambini il desiderio di leggere, attraverso l'ascolto delle letture proposte dall'insegnante e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.	SANJUST V.	SANJUST V.	8	8

SEZ./CLASSI coinvolte	PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo	ORE retribuite
PROGETTI scuola INFANZIA		DESCRIZIONE DEL PROGETTO	SOGGETTI coinvolti	REFERENTE	N. ORE durata/periodo	0
Sezz. D-E	Progetto FAI - Identità ritrovate. Alla scoperta del patrimonio d'arte, natura e delle tradizioni	Il progetto è stato proposto dal FAI, al quale la scuola già da anni aderisce alle iniziative dell'Ente. Quest'anno scolastico le tematiche riguardano la riscoperta del nostro territorio (Monserrato). Agli alunni verranno proposte attività riguardanti il patrimonio della cultura e tradizioni monserratine.	Cocco Federica Cocco Anna Carla Sannino Tiziana Deplano Michela Picciau Giovanna Secci Maristella	PICCIAU G.	20 ore orario curricolare	0
Sezz. L-M-N	ED. MOTORIA: Piccoli eroi a scuola	Progetto ludico motorio, sul gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella Scuola dell'Infanzia, basato sull'utilizzo del movimento come strategia quotidiana di insegnamento/apprendimento. Percorso con sfondo integratore le avventure sulla Terra dei piccoli 4 attrezzi: la palla Mairiposa Palladispettosa, il cerchio Tondo Giramondo, il birillo Totò Sempreinpedisto e il nastro Silvestro Nastromaldestro. Tutti i dettagli su: https://www.usrcalabriaunaregioneinmovimento.edu.it/2020/09/25/abstract-piccoli-eroi-a-scuola/	Docenti interne	MARONGIU M. SPINA S.	gratuito	0
TOTALE progetti						1284