



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

### Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

63.678,15 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

I.C. MONSERRATO 1-2 LA MARMORA

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

CAIC879009

### Città

MONSERRATO

### Provincia

CAGLIARI

## Legale Rappresentante

### Nome

Lisa Valentina

### Cognome

CAO

### Codice fiscale

CAOLVL71B53D198F

### Email

caic879009@istruzione.it

### Telefono

070571445

## Referente del progetto

### Nome

Cristina

### Cognome

PIRAS

### Codice Fiscale

PRSCST64P46B354Y

**Email**

cristinapiras@istitutocomprensivomonserrato.edu.it

**Telefono**

070571445

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

H34D23003430006

### Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-37554

**Titolo progetto**

Digi-Ti-Amo

**Descrizione progetto**

L'istituto viste le dotazioni innovative acquistate con i vari finanziamenti europei e nazionali, prevede di ampliare la formazione del personale docente e del personale di segreteria, DSGA e DS compresi, per la transizione digitale. Il corpo docente è composto da insegnanti di varie fasce età con differenti livelli nelle competenze informatiche e digitali. Si prevede percorsi formativi in primo luogo per utilizzare al meglio le dotazioni presenti nell'istituto. Si prevede una formazione di base per il potenziamento delle competenze digitali, sulle metodologie didattiche innovative e l'utilizzo delle nuove tecnologie e dotazioni quali Monitor Interattivi, Tablet/IPad e computer, compresi i programmi base come word, Excel, Power Point, ma anche le molteplici applicazioni e funzionalità di Google Educational. Si prevedono anche corsi per approfondire e migliorare le tematiche relative al pensiero computazionale, coding, intelligenza artificiale e robotica. Si prevedono percorsi per il potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM). Inoltre, visto l'elevato numero di alunni con disabilità, ampio spazio verrà dato alla formazione per consentire l'utilizzo delle tecnologie digitali per l'inclusione scolastica. Infine, si prevedono dei corsi per lo staff di direzione e per la segreteria, finalizzati a una sempre maggiore e consapevole digitalizzazione della gestione amministrativa e al potenziamento delle competenze digitali del personale.

**Data inizio progetto prevista**

16/03/2024

**Data fine progetto prevista**

30/09/2025

## Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

---

**Intervento:**

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

**Descrizione:**

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

**Partner**

No

### Attività associate all'intervento

---

| Titolo  | Percentuale dell'attività sul totale | Importo singola edizione | Numero edizioni | Stato      | Importo totale |
|---|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|----------------|
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale |                                      | 3.057,60 €               | 10              | Compilato  | 30.576,00 €    |
| Laboratori di formazione sul campo                | (Min: 30%)                           | 3.057,60 €               | 10              | Compilato  | 30.576,00 €    |
| Comunità di pratiche per l'apprendimento          | (Max: 20%)                           | 2.526,15 €               | 1               | Completato | 2.526,15 €     |

#### Totale richiesto per l'intervento

63.678,15 €

## Progetto

### Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

L'istituto ha avviato un processo di digitalizzazione della didattica e della gestione amministrativa che, grazie in particolare ai finanziamenti nazionali e europei, ha consentito l'implementazione delle dotazioni informatiche e digitali utilizzati dall'istituto sia per le attività didattiche sia per le attività amministrative della segreteria. A seguito della rilevazione del fabbisogno del personale docente e del personale di segreteria sono emersi i seguenti ambiti e bisogno formativi: **DOCENTI:** Le innovazioni tecnologiche in particolare le nuove dotazioni e software di cui si è dotata la scuola negli ultimi anni, necessitano di una formazione specifica per essere utilizzate al meglio. Dalle rilevazioni sui bisogni formativi del personale docente emergono esigenze diverse che riguardano più ambiti tematici. Si prevede una formazione di base per il potenziamento delle competenze digitali, sulle metodologie didattiche innovative e l'utilizzo delle nuove tecnologie e dotazioni quali Monitor Interattivi, Tablet/IPad e computer, compresi i programmi base come word, Excel, Power Point, ma anche le molteplici applicazioni e funzionalità di Google Educational. Si prevedono anche corsi per approfondire e migliorare le tematiche relative al pensiero computazionale, coding, intelligenza artificiale e robotica. Si prevedono percorsi per il potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM). Inoltre, visto l'elevato numero di alunni con disabilità, ampio spazio verrà dato alla formazione per consentire l'utilizzo delle tecnologie digitali per l'inclusione scolastica. **AMMINISTRATIVI:** la rilevazione delle esigenze formative del personale amministrativo, ha evidenziato l'esigenza di implementare la formazione sia per le competenze base sui programmi maggiormente utilizzati nella gestione amministrativa (es. Office) sia le conoscenze dei programmi più specifici in uso, con particolare attenzione alla formazione sul CAD, privacy, trasparenza. Per il personale di segreteria, considerato il numero esiguo di unità (7 con DSGA e DS), qualora non sia possibile visto il limite di 15 unità, attivare percorsi anche a distanza, si prevede la possibilità di attivare laboratori di formazione sul campo, con esperti nel settore amministrativo, con modalità learning by doing.

### Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie

- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

**Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.**

Il progetto prevede interventi formativi su più fronti. Per quanto riguarda il personale ATA si prevede di attivare laboratori formativi sul campo e, se possibile realizzarli in rete o con meno di 15 persone, anche percorsi di formazione online sulle seguenti tematiche: software di base per CCSS e AA (pacchetto Office e simili); privacy e cybersecurity per CCSS e AA; privacy e diritto di accesso per AA, DS e DSGA; amministrazione trasparente e pubblicità legale per AA, DS e DSGA; gestione documentale e archiviazione dei documenti digitali. per AA e DSGA. Per quanto concerne i DOCENTI si prevedono laboratori sul campo e percorsi formativi nelle varie modalità (presenza, online e mista). I laboratori saranno dedicati a: software di base (pacchetto Office e simili); piattaforme e applicazioni in cloud; metodologie didattiche innovative; metodologie inclusione tramite il digitale; cittadinanza digitale; tinkering; coding; IA nella didattica; VR e AR; STEM; cyber sicurezza; making e robotica educativa. I percorsi formativi coinvolgeranno i docenti dei 3 gradi scolastici

**Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.**

Nessuna collaborazione

**Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento**

La Comunità di pratiche per l'apprendimento sarà costituita da un gruppo ristretto di persone, selezionate con apposita procedura, costituito da docenti interni, competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale, ed eventuali esperti esterni, che si occuperanno di coordinare i percorsi formativi, ponendosi come interfaccia operativa tra esigenze dei formandi e di promuovere l'innovazione didattica attraverso la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative all'interno dell'istituto, il peer learning, la revisione del curriculum scolastico per le competenze digitali

## Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

### Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa           | Voce di spesa  | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|--|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione         | UCS Formatore+Tutor  | Costo orario    | 156,00 €         | 14              | 2.184,00 €     |
| Indiretto               | Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso. |                 |                  |                 | 873,60 €       |
| Importo totale attività |  |                 |                  |                 | 3.057,60 €     |

#### Numero di edizioni dell'attività

10

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

150

#### Importo totale (numero edizioni)

30.576,00 €

## Attività: Laboratori di formazione sul campo

### Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

### Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa   | Voce di spesa  | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità         | Importo totale |
|-----------------|--|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base-Formazione | UCS Formatore+Tutor  | Costo orario    | 156,00 €         | 14                      | 2.184,00 €     |
| Indiretto       | Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso. |                 |                  |                         | 873,60 €       |
|                 |  |                 |                  | Importo totale attività | 3.057,60 €     |

### Numero di edizioni dell'attività

10

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

50

### Importo totale (numero edizioni)

30.576,00 €

## Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

### Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa   | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità         | Importo totale |
|-----------------|---------------|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base-Formazione | UCS Tutor     | Costo orario    | 34,00 €          | 74.29                   | 2.526,15 €     |
|                 |               |                 |                  | Importo totale attività | 2.525,86 €     |

## Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

| Codice | Descrizione  | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato                |
|--------|--|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| C10IB  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IC  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)      | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10ID  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)        | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IF  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IG  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)       | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IH  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)         | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IL  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)  | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IM  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54) | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IN  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C7     | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI                                    | C - COMUNE      | Utenti per anno | Richiesto in fase di monitoraggio |

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

| Nome Target  | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|--|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo | Numero          | 79            | T4                    | 2025             |

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**

29/02/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.