Protocollo 0013011/2022 del 29/11/2022

ISTITUTO COMPRENSIVO MONSERRATO 1-2 "A. LA MARMORA"
Via Tonara, 20 – 09042 Monserrato (CA) Tel. 070 571445 - Fax 070 5788235
E-mail: caic879009@istruzione.it - PEC: caic879009@pec.istruzione.it
Sito: www.istitutocomprensivomonserrato.edu.it - Codice Fiscale: 92168520929

Protocollo: vedi segnatura

Ai DOCENTI delle classi
Dove sono presenti alunni con disabilità
Ai GENITORI degli alunni con disabilità
Al Responsabile dei Servizi Sociali di Monserrato
Dott.ssa Manuela ARGIOLAS
Alla responsabile del sevizio di Educativa Scolastica
Dott.ssa Cinzia CORSINI

E per c.c. a tutto il personale DOCENTE e ATA
al DSGA
Atti
Registro Elettronico

OGGETTO: DECRETO di costituzione dei GLO – a.s. 2022-2023.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 107/2015;

VISTO il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

VISTO il D.Lgs n. 96 del 7 agosto 2019;

VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

VISTO il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche";

CONSIDERATO che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che "Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale".

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del

Documento informatico firmato digitalmente da LISA VALENTINA CAO ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

CONSIDERATO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VALUTATA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 "Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità";

VISTA la Legge 3 marzo 2009 n. 18 "Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità";

VALUTATA l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 "Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità";

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289";

VISTA la Legge 8 novembre 2000 n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";

VALUTATO il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

CONSIDERATI gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

VISTO l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

TENUTO CONTO del Piano Annuale dell'Inclusività (PAI) elaborato per l'a.s. 2022/2023;

VALUTATE le informazioni e le specifiche di ciascun alunno/a e di tutte le figure professionali che interagiscono con l'alunno/a al fine di promuovere la sua piena inclusione;

VISTO il Regolamento del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) predisposto dal Collegio dei Docenti in data 26.06.2019 e adottato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.105 del 29.11.2019;

DECRETA

Art. 1 - Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) e componenti

È istituito presso l'Istituto Comprensivo Monserrato 1-2 il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (di seguito, breviter, in sigla "GLO") per tutti gli alunni con disabilità iscritti nei diversi ordini di scuola dell'istituto nell'a.s. 2022/2023.

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Clascun GLO è composto da:

- Il Dirigente Scolastico **Lisa Valentina CAO** o suo delegato, che lo presiede;
- La Funzione Strumentale Inclusione specifica per l'ordine di scuola frequentato dall'alunno/a:
  - INFANZIA: **Francesca MANCA;**
  - PRIMARIA: **Martina RAGATZU**;
  - SECONDARIA DI I GRADO: **Daniela Pia PIAZZA**
- Il team docenti contitolari della classe/sezione;
- I genitori dell'alunno/a o chi esercita la responsabilità genitoriale;
- Il Referente Neuropsichiatria Infantile che segue l'alunno/a (o l'unità di valutazione multidisciplinare dell'ASL);
- L'assistente all'autonomia/educatore/personale educativo (laddove presente)
- Referente/i per i servizi sociali del Comune di Monserrato e per il servizio educativo:

Dott.ssa Manuela ARGIOLAS: responsabile dei Servizi Sociali
Dott.ssa Cinzia CORSINI: responsabile Servizio Educativo

- Le figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con l'alunno/o e con la classe;

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunn/a; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

La composizione del GLO viene definita e formalizzata con la prima convocazione del GLO che di norma avviene entro il mese di ottobre, in concomitanza con la convocazione per l'elaborazione e predisposizione del Piano Educativo individualizzato (PEI).

Su richiesta della famiglia e/o su invito formale della Dirigente Scolastica, acquisita dal Dirigente Scolastico l'autorizzazione dei genitori, possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'ordine del giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente Scolastico, che esercita potere di delegare funzione ai coordinatori di classe.

Art. 2 - Funzioni del GLO

Il GLO ha il compito di elaborare, approvare con decisione motivata e verificare il Piano Educativo Individualizzato (PEI) redatto per l'alunno/a, sui modelli allegati al DI 182/2020.

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI;
- verifica del processo d'inclusione;
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell'AEC, ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

È dunque l'organismo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI.

Il PEI è parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 328/2000).

Viene elaborato e approvato dal GLO e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe.

Nel PEI va quantificata la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza.

Il PEI è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.

Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione.

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola. E' compito del Dirigente Scolastico emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Di norma il GLO è convocato almeno 3 volte l'anno con la seguente calendarizzazione:

- **GLO INIZIALE** per la predisposizione del PEI entro ottobre
- **GLO INTERMEDIO** per la verifica intermedia – tra gennaio e febbraio;
- **GLO FINALE** per la verifica finale e eventuale predisposizione del PEI provvisorio – entro giugno

Per ogni altro dettaglio e informazione su tempi e modalità di funzionamento del GLO si rimanda a quanto definito nel Decreto Interministeriale n.182/2020 ed allegate Linee Guida.

Articolo 3 – Compensi
Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Articolo 4 - Notifica
Il presente Decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, è notificato ai componenti del GLO tramite il Registro Elettronico di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro.

La Dirigente Scolastica
Lisa V. Cao
Firma digitale ai sensi del CAD