

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti**CANDIDATURA N. 28078****ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. MONSERRATO 1-2 LA MARMORA
Codice meccanografico	CAIC879009
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA TONARA, 20
Provincia	CAGLIARI
Comune	MONSERRATO
CAP	09042
Telefono	070571445
Email	CAIC879009@istruzione.it
Sito web	https://www.istitutocomprensivomonserrato.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	CAIC879009 CAAA879016 CAAA879027 CAAA879038 CAAA879049 CAEE87901B CAEE87902C CAEE87903D CAEE87904E CAMM87901A

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	CAIC879009 - I.C. MONSERRATO 1-2 LA MARMORA
Codice candidatura	28078
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	6229-2026
Data Delibera Collegio docenti	15/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	6229-2026
Data Delibera Consiglio d'istituto	15/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Formare per Includere	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Sinergie Professionali e Relazione Partecipata - Focus Infanzia e Primaria	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Sinergie Professionali e Relazione Partecipata - Focus Secondaria di I grado	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestione della Classe e Didattica Inclusiva	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Formare per Includere

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Formare per Includere
Descrizione	Il presente progetto si inserisce nell'ambito del PN "Scuola e competenze 2021-2027" (Obiettivo specifico ESO4.5) e mira a potenziare le competenze professionali dei docenti di ogni ordine e grado (infanzia, primaria e secondaria di I grado) per rispondere con efficacia alle sfide della dispersione scolastica e della complessa gestione dell'inclusione. L'iniziativa nasce dalla necessità di qualificare il sistema di istruzione attraverso un rafforzamento del profilo professionale docente nelle sue diverse dimensioni: psicopedagogica, metodologica e organizzativa. Il percorso è strutturato in 3 moduli formativi da 30 ore ciascuno, progettati per fornire strumenti operativi e riflessivi immediati. 1.Modulo 1 (Competenze metodologiche e relazionali): Focalizzato sull'innovazione didattica, promuove l'adozione di metodologie attive e inclusive necessarie per contrastare il disinteresse e l'abbandono scolastico, valorizzando la dimensione relazionale nel processo di insegnamento-apprendimento. 2.Modulo 2 (Gestione dei gruppi classe e ambienti di apprendimento): Dedicato alla creazione di un clima scolastico positivo e alla gestione proattiva delle dinamiche di gruppo. L'obiettivo è trasformare l'aula in un ambiente favorevole all'apprendimento, dove la relazione positiva tra docente e studente diventi il fulcro del successo formativo. 3.Modulo 3 (Funzione docente e organizzazione scolastica): Orientato allo sviluppo delle competenze connesse ai compiti istituzionali e alla partecipazione attiva nell'organizzazione della scuola. Si approfondiranno i processi di micro e macro progettazione per una scuola più moderna e integrata. Il progetto adotta la metodologia dei costi standard unitari (UCS), garantendo trasparenza e semplificazione amministrativa. Ogni modulo prevede la presenza di un esperto per l'erogazione didattica e di un tutor per il supporto organizzativo e il monitoraggio delle presenze. Attraverso questo percorso integrato, l'istituzione scolastica intende promuovere una "comunità di pratica" capace di innovare la didattica quotidiana e garantire a ogni studente pari opportunità di successo.

Codice CUP	H34D26001160007
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	220569 - Sinergie Professionali e Relazione Partecipata - Focus Infanzia e Primaria

Descrizione

In coerenza con il PTOF e il PDM dell'istituto, e delle esigenze emerse nel confronto in sede collegiale, il modulo si focalizza sulla centralità della dimensione relazionale nel processo di insegnamento-apprendimento, intesa come leva strategica per contrastare la dispersione scolastica e favorire l'inclusione. La formazione mira a potenziare nei docenti la capacità di ascolto attivo, l'empatia e l'intelligenza emotiva, strumenti indispensabili per stabilire un legame autentico con gli alunni ma anche con le loro famiglie.

Questo percorso formativo nasce dalla consapevolezza che nei primi anni di scolarizzazione la qualità dell'apprendimento è strettamente legata alla qualità delle relazioni. L'intervento mira a consolidare una comunicazione efficace che supporti lo sviluppo emotivo e cognitivo dei bambini, ponendo le basi per un patto educativo solido tra scuola e famiglia.

Il percorso è dedicato ai docenti dei primi gradi di istruzione per consolidare una comunicazione che supporti lo sviluppo emotivo e cognitivo dei bambini.

Si focalizza sulla costruzione di un patto educativo solido con le famiglie e sulla promozione di dinamiche di gruppo positive nei consigli di intersezione e interclasse. Attraverso laboratori di riflessività, i docenti acquisiranno strategie per gestire colloqui empatici e migliorare la coesione del team, garantendo un ambiente sereno e collaborativo sin dall'inizio del percorso scolastico.

Attraverso metodologie interattive e analisi di casi studio, il percorso approfondirà:

- La gestione delle dinamiche interpersonali e la prevenzione del disagio scolastico;
- L'uso di linguaggi inclusivi e strategie di comunicazione non violenta per la risoluzione dei conflitti;
- La costruzione di un "patto di fiducia" tra docente e discente per incrementare la motivazione e il senso di appartenenza.
- Il modulo intende trasformare la funzione docente da semplice trasmissione di contenuti a mediazione relazionale, garantendo così una qualità didattica che metta al centro il benessere della persona.

Tra le attività si prevede di affrontare le seguenti tematiche/argomenti:

- Comunicazione con le famiglie: Sviluppo di strategie per la conduzione di colloqui empatici e trasparenti, volti a coinvolgere attivamente i genitori nel percorso di crescita dell'alunno.

	- Collaborazione nel Team Docente: Promozione di dinamiche di gruppo positive all'interno dei consigli di intersezione e interclasse per garantire coerenza educativa e metodologica. - Pedagogia della Relazione: Approfondimento delle competenze psicopedagogiche necessarie per creare ambienti di apprendimento sicuri e stimolanti, facilitando la gestione dei gruppi classe numerosi. - Riflessività Professionale: Esercitazioni pratiche di autovalutazione per migliorare la consapevolezza del proprio stile comunicativo e l'impatto che esso ha sul benessere degli alunni
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CAIC879009
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Sinergie Professionali e Relazione Partecipata - Focus Infanzia e Primaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	247191 - Sinergie Professionali e Relazione Partecipata - Focus Secondaria di I grado
Descrizione	In linea con gli obiettivi definiti nel PTOF e nel PdM, questo modulo recepisce la necessità di gestire con maggiore efficacia le sfide comunicative della pre-adolescenza e la mediazione con l'utenza esterna. Questo modulo, speculare al modulo n. 1 per finalità, viene declinato sulle specifiche e complesse sfide comunicative della pre-adolescenza e sulle dinamiche della scuola secondaria. L'intervento fornisce strumenti per mediare le relazioni in una fase di transizione critica. Il focus è sulla gestione del Consiglio di Classe come unità pedagogica coesa e sullo sviluppo di una didattica orientativa condivisa con le famiglie. Ha come obiettivo quello di fornire ai docenti strumenti per mediare le relazioni in una fase di transizione critica, promuovendo strategie riflessive per affrontare il dialogo con l'utenza esterna e interna. L'intento è anche quello di approfondire tecniche di leadership educativa e gestione dello stress professionale, favorendo la prevenzione di conflitti e sostenere il successo formativo degli studenti nel passaggio ai gradi successivi. Si prevedono attività che affrontano le seguenti tematiche e contenuti: - Gestione del Consiglio di Classe: Metodologie per il coordinamento efficace tra colleghi, finalizzato alla gestione unitaria delle dinamiche relazionali e disciplinari tipiche della scuola secondaria. - Dialogo Scuola-Famiglia in pre-adolescenza: Tecniche di mediazione per gestire il rapporto con i genitori garantendo continuità e supporto al successo formativo. - Didattica Orientativa: Potenziamento delle competenze comunicative volte a sostenere lo studente nel proprio processo di auto-orientamento e scelta consapevole. - Ambienti Favorevoli all'Apprendimento: Strategie per la costruzione di relazioni positive con gli studenti adolescenti, prevenendo conflitti e favorendo un clima di rispetto reciproco.

Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CAIC879009
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Sinergie Professionali e Relazione Partecipata - Focus Secondaria di I grado

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	247201 - Gestione della Classe e Didattica Inclusiva

Descrizione

Coerentemente con la mission inclusiva dichiarata nel PTOF e con i traguardi del PdM volti all'inclusione e al contrasto della dispersione, il modulo risponde alla specifica richiesta del Collegio dei Docenti di una formazione tecnico-pratica per la gestione dei casi complessi e delle criticità gestionali.

Il modulo si configura come un percorso di formazione pratica e laboratoriale, specificamente progettato per fornire ai docenti strumenti d'intervento immediato sulle dinamiche disfunzionali e sulle criticità relazionali e gestionali più complesse all'interno della classe.

L'obiettivo è trasformare l'aula in un ambiente inclusivo, capace di accogliere e gestire efficacemente gli alunni che manifestano maggiori fragilità o problemi comportamentali.

Il modulo si focalizza sul potenziamento delle competenze nella gestione dei gruppi classe e ambienti di apprendimento attraverso un approccio fortemente operativo. L'obiettivo è fornire ai docenti gli strumenti necessari per trasformare la teoria dell'inclusione in una pratica didattica quotidiana efficace, partendo dall'analisi rigorosa della documentazione clinica.

Si prevedono attività con approfondimento delle seguenti contenuti:

- Gestione delle Criticità Relazionali: Sviluppo di competenze per intervenire tempestivamente su conflitti, dinamiche di esclusione o comportamenti oppositivi che compromettono il clima d'apprendimento.
- Analisi delle Dinamiche Disfunzionali: Laboratori di analisi dei casi per identificare i fattori che generano tensione nel gruppo classe e implementare strategie di crisis management pedagogico.
- Lettura Clinica e Diagnostica: Sessioni pratiche dedicate alla decodifica delle certificazioni (Legge 104/92 e Legge 170/2010), per comprendere i profili di funzionamento degli alunni con maggiori difficoltà e tradurli in interventi didattici mirati.
- Progettazione Operativa (PEI e PDP): Esercitazioni sulla stesura dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati, con particolare attenzione alla definizione di misure dispensative, strumenti compensativi e obiettivi di comportamento misurabili.
- Costruzione di Ambienti Inclusivi: Metodologie per la micro-progettazione di spazi e tempi scolastici che favoriscano la partecipazione attiva di tutti gli studenti, riducendo i fattori di stress gestionale per il docente.

Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CAIC879009
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gestione della Classe e Didattica Inclusiva

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei