



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONSERRATO 1-2 "A. LA MARMORA"

Via Tonara, 20 – 09042 Monserrato (CA) Tel. 070 571445 - Fax 070 5788235

E-mail: caic879009@istruzione.it - PEC: caic879009@pec.istruzione.it

Sito: www.istitutocomprensivomonserrato.edu.it - Codice Fiscale: 92168520929

Protocollo: vedi segnatura

Monserrato, 7 agosto 2026

Alla piattaforma SIF21-27
Alla Pratica del progetto
Al Sito web:
Sezione PN 2127
Albo online
Atti

DECRETO AVVIO PROCEDURA SELEZIONE docenti ESPERTI e TUTOR per

MODULO 1 – Sinergie Professionali e Relazione Partecipata - Focus Infanzia e Primaria

MODULO 2 - Sinergie Professionali e Relazione Partecipata - Focus Secondaria di I grado

OGGETTO: Decreto di Avvio della Procedura di Selezione interna, aperta anche a dipendenti di altra scuola e di altra P.A. e a persone fisiche per il reclutamento di **Docenti ESPERTI e TUTOR** per la realizzazione di **n. 2 moduli (Modulo 1 e Modulo 2)** per azioni rivolte alla formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali nell'ambito delle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al DM n. 38 del 6 marzo 2026 - Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

Codice progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-SA-2026-94

Titolo progetto ESO4.5.A2.B Formare per Includere

CUP H34D26001160007

MODULO 1 Sinergie Professionali e Relazione Partecipata - Focus Infanzia e Primaria

MODULO 2 Sinergie Professionali e Relazione Partecipata - Focus Secondaria di I grado

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la **Legge 7 agosto 1990, n. 241**, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il **Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297**, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA** la **Legge 15 marzo 1997, n. 59**, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il **D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275** "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la **Legge 10 marzo 2000, n. 62**, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il **Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165**, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

- VISTA** la **Legge del 16 gennaio 2003, n. 3**, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il **Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276**, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTA** la **Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103**, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTO** il **Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82**, recante «Codice dell'amministrazione digitale»;
- VISTA** la **Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008**, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la **circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro** che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il **Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39**, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il **Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33**, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il **Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81**, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la **Legge 13 luglio 2015, n. 107**, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO** il **Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016**, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la **Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017**, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la **Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017**, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTO** il **Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129** «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la **Delibera CIPE n. 63/2020** e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il **Regolamento (UE) n. 2021/1057** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il **Regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021** recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la **Decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022**, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 «Scuola e competenze», a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

- CONSIDERATO** che, al fine di assicurare pari opportunità tra i diversi territori e contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione, è necessario **rafforzare il profilo professionale dei docenti, potenziandone le competenze** educative, disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di osservazione, valutazione, documentazione, innovazione e ricerca;
- CONSIDERATO** necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere **iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo** delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;
- CONSIDERATO** in particolare, che il **Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027**, con le azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" (FSE+), prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore del personale scolastico delle istituzioni scolastiche statali;
- VISTO** il **Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 6 marzo 2026, n. 38** avente ad oggetto *"Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303"*
- VISTO** in particolare l'**art. 1 (Percorsi formativi per i docenti e per il personale educativo)** *"Al fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l'importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all'Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all'organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-26"*;
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica è assegnataria di un massimale di spesa indicato nell'**Allegato 1 del DM 6 marzo 2026, n. 38** sulla base dell'organico del personale docente, secondo i dati disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026 per l'attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'**Avviso pubblico MIM - Unità di missione del PNRR - prot. n. 95165 del 24/04/2026** che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PN "Scuola e competenze 2021-2027" per *"azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali,"*;
- VISTO** il **PTOF 2025/2028** vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte al personale docente coerenti con la sotto azione "ESO4.5.A2.B" del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027;
- VISTE** le delibere del **Collegio dei Docenti n. 45 del 18.05.2026** e del **Consiglio di Istituto n. 32 del 27.05.2026** di adesione alle azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" (Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026);
- VISTA** la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un **importo complessivo di € 18.180,00**;
- VISTA** la **lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 148735 del 11-06-2026**, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P. **ESO4.5.A2.B-FSEPNSA-2026-94** e CUP **H34D26001160007**;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

- VISTO** il **Programma Annuale E.F. 2026** approvato dal Consiglio di Istituto con **delibera n. 12 del 12.02.2026**;
- VISTO** il **Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prof. n. 8841/2026 del 03/07/2026)** relativo al progetto in oggetto;
- VISTA** la propria **azione di disseminazione**, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto **prof. n. 9471/2026 del 30/07/2026**;
- CONSIDERATA** la necessità di avvalersi della collaborazione di **docenti ESPERTI** e **docenti TUTOR** per la realizzazione di moduli formativi del progetto in oggetto;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTO** il **QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del dicembre 2024**, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il **Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali**, deliberato dal Consiglio d'Istituto, **delibera n. 77 del 20.12.2024**;
- VISTI** il **Contratto Collettivo Nazionale (CCNL)** del Comparto Scuola del **29 novembre 2007** e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2021-2024 del **23 dicembre 2025**;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una **selezione interna, aperta anche a dipendenti di altra scuola, di altra P.A. e persone fisiche** volta al conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento dell'attività di **Docente ESPERTO e docente TUTOR** per la realizzazione di n. 2 moduli di formazione per il personale scolastico come da dettaglio che segue;

NOME MODULO	Ruoli richiesti	N. Figure	N. Ore	Compenso orario
MODULO 1 – Sinergie Professionali e Relazione Partecipata - Focus Infanzia e Primaria	ESPERTO	1	30	€ 70,00
	TUTOR	1	30	€ 30,00
MODULO 2 - Sinergie Professionali e Relazione Partecipata - Focus Secondaria di I grado	ESPERTO	1	30	€ 70,00
	TUTOR	1	30	€ 30,00

- di assumere l'incarico di **Responsabile del Procedimento** in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- si dà atto che il **Responsabile Unico del Progetto** è il Dirigente Scolastico, ai sensi della legge n. 241/1990 e dell'Art. 15 del D. Lgs. 36/2023;
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi al personale come previsto dal presente provvedimento;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.istitutocomprensivomonserrato.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni albo online, nonché nell'apposita sezione Sito web alluopo deicata (sezione PN 2127);

La Dirigente Scolastica
Lisa Valentina CAO
*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme
collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa*