



ISTITUTO COMPRENSIVO MONSERRATO 1-2 "A. LA MARMORA"

Via Tonara, 20 – 09042 Monserrato (CA) Tel. 070 571445 - Fax 070 5788235

E-mail: caic879009@istruzione.it - PEC: caic879009@pec.istruzione.it

Sito: www.istitutocomprensivomonserrato.edu.it - Codice Fiscale: 92168520929

Protocollo: vedi segnatura

Monserrato, 05 ottobre 2026

AI COLLEGIO DEI DOCENTI
E per c.c. al CONSIGLIO DI ISTITUTO

Atti
Albo
Sito

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PTOF triennio 2025/2028 aggiornamento a.s. 2026/2027

Il presente ATTO DI INDIRIZZO viene emesso in attuazione dell'art. 1, comma 14 della legge n. 107/2015 per fornire al Collegio dei Docenti le linee guida per l'aggiornamento del POFT per il triennio 2025/2028 alla luce delle recenti novità che hanno interessato le nostre scuole ((attivazione della settimana corta, specialista di educazione motoria alla scuola primaria, nuova disciplina dei percorsi dell'indirizzo Musicale DI 176-2022, fondi PNRR Piano Scuola 4.0, ecc.).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il **DPR 275/1999**, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTA la **Legge 107/2015**, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTO in particolare l'art. 1 comma 14, della **Legge 107/2015** che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola;
- VISTI i **Decreti Legislativi 13 aprile 2017 n. 60, 62, 63, 66**, attuativi della legge 107/2015;
- VISTO l'art. 25 del **Dlgs 165/2021** che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

TENUTO CONTO degli **esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV)** e del conseguente **Piano di Miglioramento (PdM)** dell'Istituto;

CONSIDERATE le Linee Guida ministeriali vigenti in materia di PNRR, transizione digitale, inclusione, educazione civica ed orientamento;

Il Dirigente Scolastico, cui attiene la responsabilità dei risultati, tenuto conto delle priorità che emergono dal RAV,

EMANA

il seguente **Atto d'Indirizzo**, rivolto al Collegio dei Docenti, che, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, è chiamato a:

1. Aggiornare e definire il **Piano di Miglioramento (PDM)**
2. Aggiornare il **Piano dell'Offerta Formativa** relativo al **triennio 2025/2028**
3. Aggiornare il **Curricolo di Istituto**, in relazione alle nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica e l'orientamento scolastico;
4. Aggiornare, laddove necessario, i documenti che fanno parte del PTOF (Regolamenti, programmazioni didattiche, schede valutazione, ecc.)

ATTO DI INDIRIZZO

Con il presente atto si forniscono gli indirizzi generali e gli obiettivi strategici per l'aggiornamento dell'Offerta Formativa dell'istituto, finalizzata a favorire il successo formativo di ciascun alunno.

L'offerta formativa dell'istituto, il PTOF, dovrà:

- tenere conto delle priorità nazionali e regionali, definite in un contesto europeo e internazionale;
- tenere conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV e nel PDM.
- essere aggiornata tenendo conto delle novità e dalle azioni avviate dal PNRR e dei finanziamenti Europei (PN2127, ecc.), finalizzate all'innovazione degli ambienti di apprendimenti e delle attività educativo-didattiche e laboratoriali.
- essere aggiornata tenendo conto delle novità introdotte dal DM 183/2024 per quanto concerne le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- essere aggiornata tenendo conto delle Linee guida per l'Orientamento Scolastico (DM 328/2022);
- essere aggiornata tenendo conto delle normative sul bullismo e cyberbullismo, definite dalla Legge 70/2024
- prendere in considerazione le reali necessità formative degli alunni, favorendo l'inclusione scolastica, il successo formativo e il diritto allo studio, costituzionalmente garantito, di tutte le alunne e gli alunni; particolare attenzione deve essere posta a tutte quelle situazioni di fragilità e difficoltà, e al contrasto della dispersione scolastica nelle sue varie forme;

Sulla base delle priorità desunte dal RAV e dei percorsi del PDM, nella progettazione educativa si terrà prioritariamente conto dei seguenti indirizzi e obiettivi:

1. Priorità Strategiche e Traguardi (Derivanti dal RAV e PdM)

- **Miglioramento degli apprendimenti:** Consolidare le competenze chiave e di cittadinanza attiva, riducendo i tassi di insuccesso scolastico ed elevando i risultati nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI).
- **Inclusione e personalizzazione:** Valorizzare le eccellenze e potenziare le misure di supporto per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), DSA e disabilità, applicando le più recenti linee operative per il PEI.

2. Sviluppo della Didattica e dell'Innovazione

- **Didattica orientativa e Competenze STEM:** Potenziare l'utilizzo delle metodologie didattiche innovative e laboratoriali finanziate dalle linee del PNRR Scuola.
- **Transizione Digitale:** Implementare le azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, l'uso critico dell'intelligenza artificiale e la cittadinanza digitale.

3. Benessere a Scuola e Contrasto al Disagio

- **Clima relazionale:** Promuovere iniziative volte al benessere psico-fisico degli studenti e del personale, prevenendo fenomeni di bullismo, cyberbullismo e dispersione scolastica.
- **Pari opportunità e cittadinanza:** Sviluppare percorsi di educazione civica incentrati sul rispetto, la prevenzione della violenza di genere e di ogni forma di discriminazione.

4. Formazione e Aggiornamento

- **Formazione del Personale:** Promuovere azioni di formazione-aggiornamento, rivolte a tutto il personale scolastico (docenti e ATA), finalizzate prioritariamente alla digitalizzazione della scuola, allo sviluppo di competenze legate all'innovazione delle metodologie didattiche e che favoriscano l'acquisizione di metodologie e strategie volte all'inclusione e al contrasto alla dispersione scolastica.

5. Rapporti con il Territorio e le Famiglie

- **Patti di Comunità:** Consolidare la collaborazione con le altre scuole del territorio, enti locali, il terzo settore (associazioni culturali e sportive) e il tessuto produttivo del territorio per ampliare le opportunità formative e i percorsi di orientamento.
- **Trasparenza:** Assicurare una comunicazione chiara ed efficace con le famiglie per renderle partecipi e co-responsabili del patto educativo.
- **Collaborazione SCUOLA E FAMIGLIA,** potenziare la collaborazione scuola famiglia con azioni e iniziative anche extra curriculari, che prevedono momenti di confronto e partecipazione dell'intera comunità scolastica: alunni, personale e famiglie;

* * * *

L'elaborazione del PTOF, richiede il coinvolgimento e la fattiva collaborazione di tutta la comunità scolastica con la partecipazione attiva e costante di tutti.

La Funzione Strumentale PTOF-Valutazione, di concerto con la commissione PTOF-Valutazione e il NIV, in collaborazione con le altre figure di sistema (Funzioni strumentali Inclusione, referenti di commissioni e/o gruppi di lavoro), con l'Animatore Digitale e il referente d'istituto per l'Educazione Civica, sulla base degli esiti del RAV e delle priorità strategiche dell'istituto, predisporrà il PTOF utilizzando il modello ministeriale presente nella piattaforma del SIDI.

La predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere completata entro il 31 ottobre 2026 e comunque entro l'apertura delle iscrizioni per l'as. 2027/2028.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Mon serrato, 05 ottobre 2026

La Dirigente Scolastica

Lisa V. Cao

Firma digitale ai sensi del CAD