



ISTITUTO COMPRENSIVO MONSERRATO 1-2 "A. LA MARMORA"

Via Tonara, 20 – 09042 Monserrato (CA) Tel. 070 571445 - Fax 070 5788235

E-mail: caic879009@istruzione.it - PEC: caic879009@pec.istruzione.it

Sito: www.istitutocomprensivomonserrato.edu.it - Codice Fiscale: 92168520929

CIRC. 043 del 05.10.2026

Al personale DOCENTE
E per c.c. al personale ATA
E ai GENITORI degli alunni

Registro Elettronico
Nel sito
Agli ATTI

OGGETTO: programmazioni educativo-didattiche a. s. 2026/2027.

Si forniscono di seguito le indicazioni per la predisposizione e consegna delle programmazioni educativo-didattiche (compresa la programmazione dell'alternativa all'IRC, dell'educazione civica e dell'orientamento), per ciascun ordine di scuola e per le singole discipline.

Le programmazioni didattiche di TUTTI gli ordini di scuola devono:

- **INDICAZIONI PER IL CURRICOLO**: essere coerenti con le novità introdotte dalle Nuove Indicazioni per il Curricolo 2025;
- **CURRICOLO DI ISTITUTO**: essere integrate con quanto previsto dal Curricolo di Istituto per la parte di competenza;
- **EDUCAZIONE CIVICA**: contenere l'apposita sezione per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, con unità didattiche che coinvolgono più discipline per **almeno 33 ore annue**. Si vedano le indicazioni delle nuove Linee Guida sull'insegnamento dell'educazione civica, rif. [Circolare n. 42 del 14.10.2024](#).
- **ORIENTAMENTO** prevedere una sezione dedicata ad azioni/iniziative di orientamento per gli alunni. In particolare per la sola scuola SECONDARIA prevedere la progettazione di **moduli di orientamento per un totale di 30 ore annue**. Si rimanda alla Linee Guida per l'orientamento (DM 328/2022), rif. [CIRC. 067 Attuazione delle Linee guida per l'orientamento \(DM 328/2022\)](#) del 27.10.2023.

Al fine di predisporre programmazioni complete di tutti gli elementi necessari, i docenti dovranno prevedere l'inserimento dei seguenti punti/elementi:

1. Analisi della situazione iniziale o in ingresso (*descrizione della classe: livelli degli alunni; presenza alunni H, BES, DSA, stranieri; carenze, ecc.*);
2. Traguardi per lo sviluppo delle competenze o competenze attese;
3. Finalità educative, Obiettivi di apprendimento e contenuti disciplinari;
4. Educazione Civica obiettivi e criteri di valutazione;
5. Attività di Orientamento;
6. Interventi e attività di recupero, consolidamento, potenziamento (*se previsti*);
7. Metodologia;
8. Verifica e valutazione (*tipologia, periodicità delle prove di verifica, modalità di comunicazione delle valutazioni alle famiglie*);
9. Attività Integrative (*progetti di arricchimento, partecipazione a concorsi, mostre, saggi ecc.*).

Di seguito alcune indicazioni in merito alle programmazioni specifiche per ciascun ordine di scuola.

SCUOLA INFANZIA

La programmazione è unica per plesso e/o per istituto, in base alle decisioni prese in sede di Interplesso, si utilizzerà un **modello di programmazione per l'infanzia**, in cui saranno presenti gli obiettivi di apprendimento e le specifiche previste dal Curricolo di istituto, aggiornato con le Nuove Indicazioni.

La programmazione può essere predisposta su base annuale e pluriennale.

La Commissione PTOF-Valutazione sta predisponendo un **modello di programmazione per l'Infanzia**, aggiornato in base alle Nuove Indicazioni 2025 e al Curricolo di Istituto. Il nuovo modello sarà condiviso appena pronto.

SCUOLA PRIMARIA

Le programmazioni vanno predisposte per classi parallele, con sezione comune per quanto concerne i punti 2, 3 e 8. Per ciascuna classe i docenti indicheranno la metodologia e le strategie didattiche che intendono adottare; gli eventuali interventi e attività di recupero, consolidamento, potenziamento previsti per la classe/alunni e le attività integrative deliberate in sede di programmazione e di Intersezione (uscite didattiche, viaggi di istruzione, progetti di arricchimento dell'offerta formativa, ecc.).

Le programmazioni vanno integrate con la parte specifica per l'educazione Civica e l'orientamento.

La Commissione PTOF-Valutazione sta rivedendo il **modello di programmazione annuale**, aggiornato in base alle Nuove Indicazioni e al Curricolo di Istituto. Il nuovo modello sarà condiviso appena pronto.

SCUOLA SECONDARIA

Anche per la scuola secondaria la Commissione PTOF-Valutazione sta rivedendo il **modello di programmazione di classe e per le singole discipline**, aggiornando i documenti tenendo conto delle Nuove Indicazioni 2025 e al Curricolo di Istituto. Il nuovo modello sarà condiviso appena pronto.

I modelli vanno integrati anche con la parte specifica per l'educazione Civica e l'Orientamento.

Inserimento nel Registro: Per ogni disciplina si dovrà creare un'apposita cartella (recante il nome della disciplina es. ITALIANO, STORIA, ecc.) nella quale saranno inserite le programmazioni, le relazioni finali e tutti i documenti utili relativi a quella disciplina. Va inoltre predisposta anche una cartella generale per la programmazione e relazione finale della classe.

Predisposizione PDP per alunni con DSA e con BES

Per gli **alunni con DSA** deve esser predisposto il PDP (Piano Didattico Personalizzato) seguendo le indicazioni e i suggerimenti riportati nelle relazioni cliniche degli alunni. Qualora richiesto dalle famiglie o dal team docente, è possibile prevedere degli incontri specifici con eventuali equipe o esperti che seguono gli alunni certificati.

Per gli **alunni con BES**, in assenza di certificazioni cliniche specifiche, è prerogativa di ciascun consiglio di classe valutare, sentita la famiglia ed eventuali esperti esterni, la necessità di predisporre il PDP.

Tutta la modulistica nel sito percorso Home> Scuola >Modulistica>[MODULISTICA per gli alunni con DSA e/o BES](#)

Predisposizione PEI per alunni con disabilità

Si veda la circolare n. 41 del 05/10/2026 che contiene tutte le indicazioni per la predisposizione del PEI.

Nel frattempo i docenti utilizzeranno i modelli cartacei, presenti nel sito percorso Home> Scuola >Modulistica> [MODULISTICA PEI e GLO](#)

Per eventuali chiarimenti o indicazioni in merito a PEI e PDP, i docenti potranno far riferimento alle docenti FS Inclusione: **Claudia COSTA** (Infanzia), **Martina RAGATZU** + **Barbara LAI** (Primaria) e **Alessandra GIUDICE** + **Simona CARTA** (Secondaria).

SCADENZA INVIO PROGRAMMAZIONI e PDP

Entro lunedì 16 novembre: consegna delle **programmazioni educativo-didattiche** da inserire nel Registro Elettronico nella sezione RELAZIONI e da inviare via mail alla segreteria (caic879009@istruzione.it) indicando per oggetto:

- Per l'INFANZIA: "Programmazione educativa-didattica a.s. 2026/2027 – scuola INFANZIA via xxxxx"
- Per la PRIMARIA: "Programmazione educativa-didattica a.s. 2026/2027 – scuola PRIMARIA classi X"
- Per la SECONDARIA:
 - "Programmazione a.s. 2026/2027 – DISCIPLINA classi xx-xx-xxx prof./prof.ssa XXXXX"
 - "Programmazione educativa-didattica a.s. 2026/2027 — scuola SECONDARIA classe X"

NOTA BENE:

- Tutta la documentazione va inviata in **formato pdf**
- I documenti **cartacei NON vanno consegnati** in segreteria.
- I **PDP** vanno inviati in segreteria in **formato pdf** e consegnati in **cartaceo completi di tutte le firme dei soggetti interessati (docenti, FS Inclusione, genitori, ecc.) prima possibile.**

Cordiali saluti e buon lavoro!

La Dirigente Scolastica

Lisa V. Cao

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993